**PLAN DE TRABAJO ETAPA V**

**2°BÁSICO**

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

**Profesora: Ximena Carrasco.**

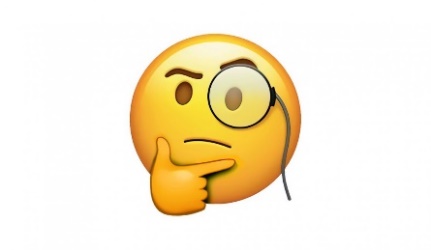
|  |  |
| --- | --- |
| **Eje** | **- Formación ciudadana** |
| **Objetivo de aprendizaje** | **OA14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo.**  **OA16: Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela.** |
| **Habilidades** | **Identificar, comprender, relacionar, reconocer.** |
| **Indicador de logro** | **- Reconocen normas de autocuidado.**  **- Proponen acciones de autocuidado y para el cuidado de los demás.**  **- Diferencian espacios públicos de privados.**  **- Proponen acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela.** |

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

* **Cada actividad propone una organización de tiempo de 30 minutos por sesión de lunes a viernes.**
* **Para realizar algunas actividades, puede que necesites la supervisión de un adulto.**
* **Las siguientes actividades son extraídas desde el libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, 2°básico, desde la página 42 a la 45.**
* **Una vez que termines de realizar las actividades, fotografíalas y luego pega la hoja en tu cuaderno de Historia. Las fotos las debes enviar al correo o si es más fácil al WhatsApp.**
* **Una vez terminada la actividad y pegada en tu cuaderno, completa tu autoevaluación, como lo has hecho hasta ahora, con toda honestidad y autocrítica. No olvides también mandarla al correo, junto con tu trabajo.**
* **Profesora a cargo: Ximena Carrasco Bascuñán.**
* **Horario de consulta: 09:00 a 16:30.**
* **Vía de consulta y envío de trabajos:** [**profeximenacarrasco@gmail.com**](mailto:profeximenacarrasco@gmail.com)



* **Vía alternativa de consulta:** **WhatsApp +56988893901**

****

**Fechas importantes de la etapa 5 de educación a distancia**

**Inicio: lunes 6 de julio**

**Término y último día de recepción de trabajos: viernes 24 de julio.**

**No olvidar**

Debes enviar las fotos de tu trabajo, tu autoevaluación y la metacognición.



**Clases vía Meet**

**Día: lunes 13 de julio Hora: 18:30 hrs.**

**Día: miércoles 22 de julio Hora: 18:30 hrs.**

**IMPORTANTE**

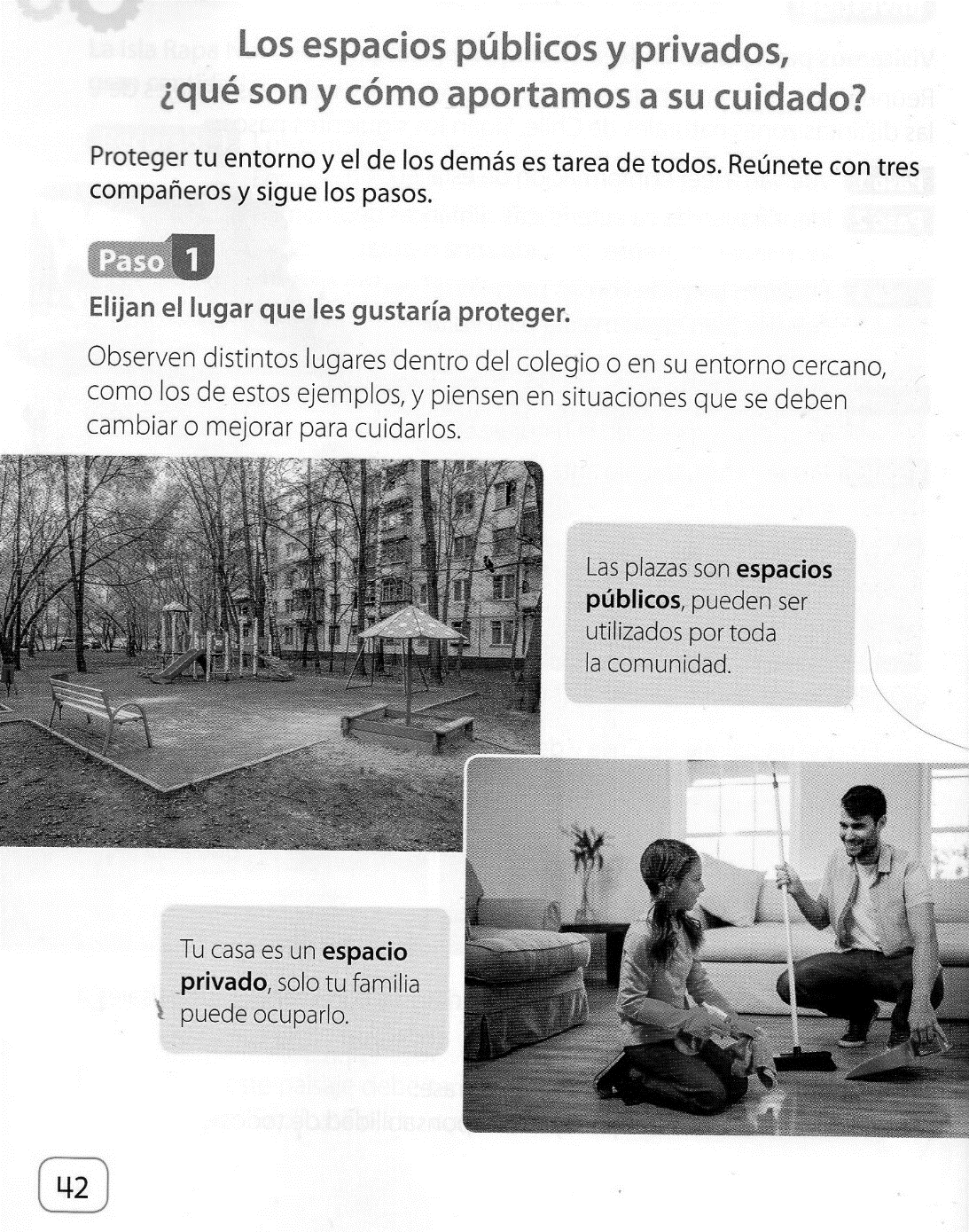
Para estas clases debes contar con tu material ya sea impreso o el texto.

**NOTA: Si tienes tu texto escolar en casa, puedes realizar las actividades en él, pero no debes olvidar mandar la fotografía a mi correo.**

A continuación, encontrarás una programación de lo que trataremos en cada clase.

|  |  |
| --- | --- |
| **Sesión 1** | **Sesión 2** |
| **Objetivo de aprendizaje:**  - Diferenciar los espacios públicos de los privados y proponer medidas para cuidarlos  **Actividad:**  a) Observa la imagen de la página 42 de tu texto y enumera al menos 3 medidas para cuidarlos.  b) Dibuja y pinta un espacio público y un espacio privado.  **Clase on-line vía Meet: lunes 13 de Julio a las 18:30 horas** | **Objetivo de aprendizaje:**  - Reconocer y promover medidas de autocuidado y del cuidado de los demás.  **Actividad:**  a) Observa las fotos de lugares públicos que aparecen en las páginas 44 y 45 y comentan normas que tienden al cuidado de nuestro entorno.  b) Dibuja dos situaciones que ayuden a cuidar los espacios públicos.  c) Elabora un afiche que invite a cuidar los espacios de las fotografías  **Clase on-line vía Meet: miércoles 22 de Julio a las 18:30 horas.** |

* Una vez terminadas estas actividades te invito a completar tu autoevaluación y a realizar el ejercicio de metacognición y luego enviar las imágenes, todas juntas al correo [**profeximenacarrasco@gmail.com**](mailto:profeximenacarrasco@gmail.com)o al WhatsApp +56988893901.
* **La nota que se registrará corresponderá al promedio entre la autoevaluación y la metacognición**

**SESIÓN 1:**

**Actividad formativa:**

1. Copia en tu cuaderno la siguiente información:

Espacios públicos y privados

Las plazas son espacios públicos, pueden ser utilizados por toda la comunidad.

Tu casa es un espacio privado, pues solo tú y tu familia pueden ocuparlo.

La playa es un lugar público. Todos podemos disfrutar de ella.

Las plazas y parques son espacios públicos que puedes usar para divertirte.

El colegio es un espacio que compartes con otras personas. En él pasas gran parte del día.

2. Enumera 3 medidas para cuidar los espacios públicos o privados:

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿Por qué es importante mantener un medioambiente libre de contaminación?

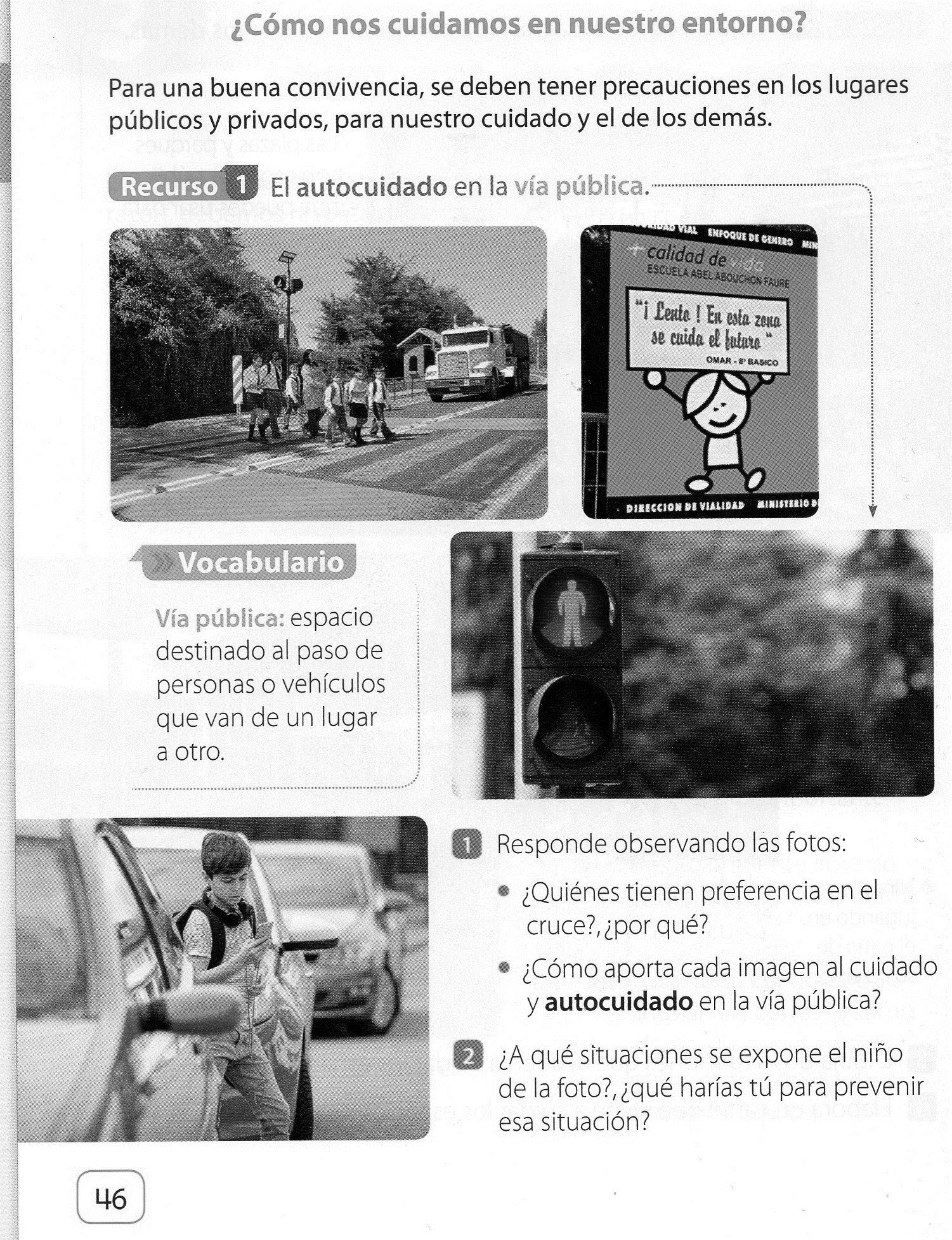
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

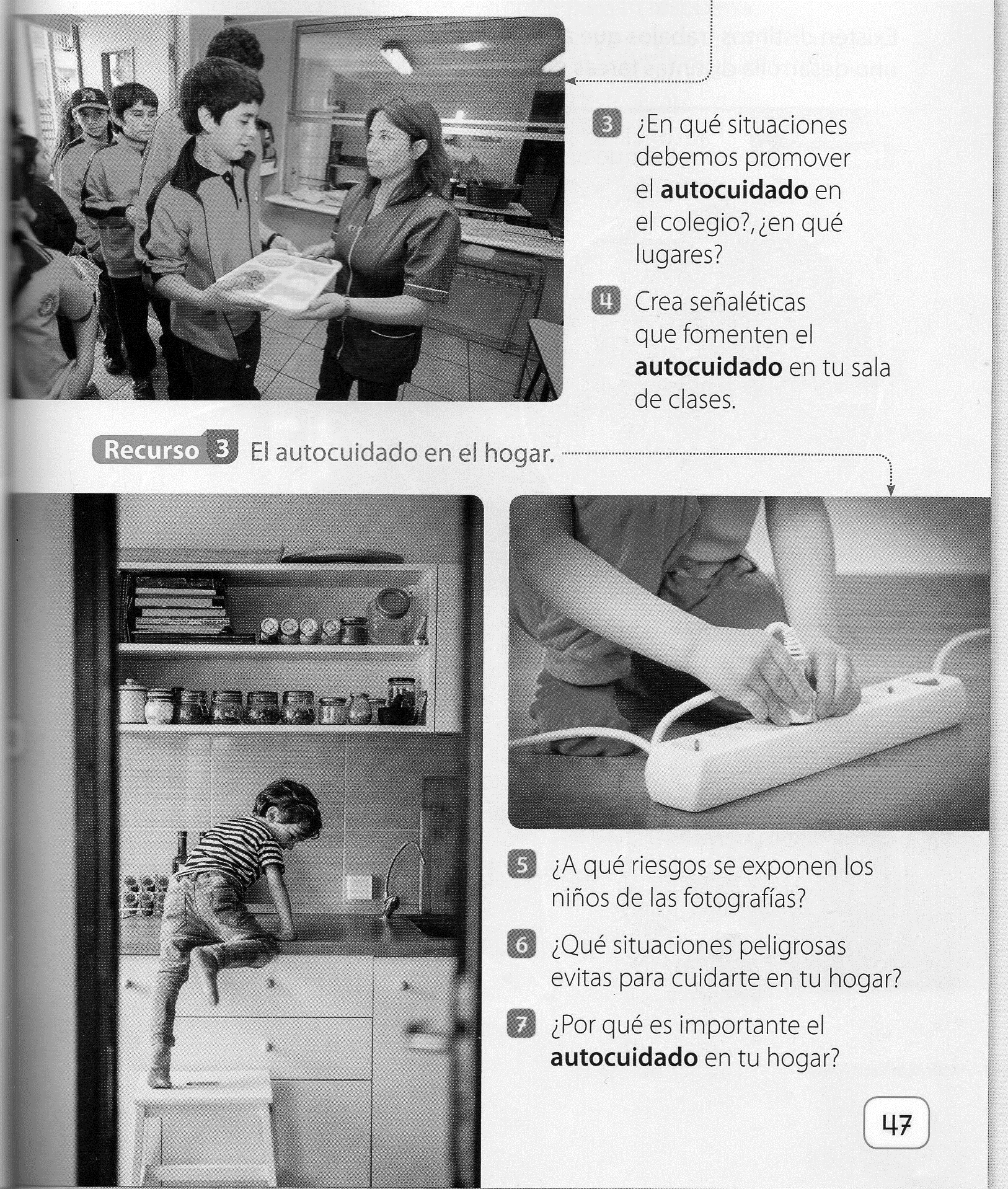
4. ¿Qué pasa cuando no se limpian las playas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Dibuja y pinta un espacio público y un espacio privado:

|  |  |
| --- | --- |
| Espacio Público | Espacio Privado |
|  |  |

**SESIÓN 2:**



**Actividad formativa:**

1. Copia en tu cuaderno la siguiente información:

¿Cómo nos cuidamos en nuestro entorno?

Para una buena convivencia, se deben tener precauciones en los lugares públicos y privados, para nuestro cuidado y el de los demás.

2. Contesta las siguientes preguntas:

a) Al cruzar la calle ¿por dónde debes hacerlo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Nombra 2 conductas que ayudan a tu autocuidado en la vía pública:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Si cruzas por entre los vehículos a qué situaciones te expones?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Nombra 2 conductas que ayudan a tu autocuidado en el colegio

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Nombra 2 situaciones en las que podrías poner en riesgo tu salud dentro de tu casa:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P. Ideal | P. Real | Nota |
| 27 = 7,0  14 = 4,0 |  |  |

**FORMATO DE AUTOEVALUACIÓN DE ESTUDIANTES**

**ETAPA 5 DE EDUCACIÓN A DISTANCIA – HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES**

**Nivel: Segundo Básico Ponderación 30%**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | Reconocer la efectividad del aprendizaje de contenidos.  Analizar el proceso de aprendizaje.  Evaluar tu desempeño cualitativamente. |
| **Habilidades** | Reconocer- analizar- evaluar |
| **Indicador de logro** | Autoevalúan los aprendizajes completando la rúbrica |

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

La autoevaluación es un elemento clave en el proceso de evaluación.

Autoevaluarse es la capacidad del alumno para juzgar sus logros respecto a una tarea determinada: significa describir cómo lo logró, cuándo, cómo sitúa el propio trabajo respecto al de los demás, y qué puede hacer para mejorar.

La autoevaluación no es sólo una parte del proceso de evaluación sino un elemento que permite producir aprendizajes.

Debe ser enseñada y practicada para que los estudiantes puedan llegar a ser sus propios evaluadores.

**Actividad:** Completar la pauta de autoevaluación

**Instrucciones**:

1. Revisa tu trabajo y los criterios a continuación.
2. Marca con una X la opción que más se acerca a tu realidad durante el proceso de aprendizaje. (puedes utilizar este mismo archivo)
3. Si prefieres hacerlo de forma física y no cuentas con el medio de impresión, puedes adjuntar la fotografía con tu nombre, número de criterio y opción marcada.
4. Cuando termines envía la foto de tu autoevaluación o éste archivo con tus respuestas a **profeximenacarrasco**[**@gmail.com**](about:blank), indicando tu nombre y curso.

Antes de comenzar, recuerda:

Lo más valioso que tenemos los seres humanos, es la capacidad de ser mejores. Ahora, evalúa valorando sincera y honestamente tu desempeño en esta actividad.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Lo logré fácilmente  **3 PUNTOS** | Lo logré, aunque me costó un poco  **2 PUNTOS** | Casi no lo logro  **1 PUNTO** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES DE MI DESEMPEÑO** | **Lo logré fácilmente**  **(3 pts)** | **Lo logre, pero me costó un poco**  **(2 pts)** | **Casi no lo logro**  **(1 pt)** |
| **Para el ser (Actitudinal)** |  |  |  |
| **1.** Leí con detención las orientaciones e instrucciones de la guía. |  |  |  |
| **2.** Participé activa y efectivamente en el desarrollo de la actividad propuesta. |  |  |  |
| **3.** He demostrado interés y motivación por aprender de esta guía. |  |  |  |
| **Para el saber (Conceptual)** |  |  |  |
| **4.** Copié la información en mi cuaderno. |  |  |  |
| **5.** Dibujé y pinté los dibujos solicitados. |  |  |  |
| **6.** Contesté todas las preguntas. |  |  |  |
| **Para el hacer (Procedimental)** |  |  |  |
| **7.** Realicé la guía siguiendo las instrucciones dadas. |  |  |  |
| **8.** Busqué o pedí ayuda cuando lo necesité agotando todas las instancias para aprender. |  |  |  |
| **9.** Participe en las sesiones vía meet. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Puntaje Total Obtenido** |  |

A continuación, si quieres puedes dejar un comentario acerca de lo que te pareció esta quinta etapa de Educación a distancia. Muchas gracias.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P. Ideal | P. Real | Nota |
| 12 = 7,0  06 = 4,0 |  |  |

**EVALUACIÓN UNIVERSAL: METACOGNICIÓN**

**ETAPA 5 DE EDUCACIÓN A DISTANCIA – HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES**

**Nivel: Segundo Básico Ponderación 30%**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | Reconocer la efectividad del aprendizaje de contenidos.  Analizar el proceso de aprendizaje.  Evaluar tu desempeño cualitativamente. |
| **Habilidades** | Reconocer- analizar- evaluar. |
| **Indicador de logro** | Autoevalúan los aprendizajes respondiendo las preguntas formuladas. |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

La metacognición es el proceso por el cual cada estudiante se hace consciente de su propio aprendizaje, identifica habilidades, limitaciones, herramientas, conocimientos previos, conocimientos nuevos, progresos y su aplicación práctica para hacer frente a las distintas situaciones que se le presentan en la vida.

Para desencadenar la metacognición es importante aplicar estrategias de autoconocimiento, que permitan al alumno conocerse mejor a sí mismo, tener clara la tarea y los objetivos, ser capaces de planificarla, hacer un seguimiento de esta y llevar a cabo una autoevaluación.

Reflexionar sobre su forma de pensar aporta al alumno información interesante que le ayudará en un futuro a controlar su proceso de pensamiento y transformarlo, para lograr un aprendizaje más consciente y eficaz.

**Actividad:** Recuerda cómo realizaste las actividades y contesta las siguientes preguntas de la manera más fundamentada que puedas.



1. ¿Qué aprendí mientras hice las guías?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Cómo lo aprendí?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿Para qué podría servirme lo que aprendí?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P. Ideal | P. Real | Nota |
| 12 = 7,0  06 = 4,0 |  |  |

**(USO EXCLUSIVO DE LA PROFESORA)**

**EVALUACIÓN UNIVERSAL: METACOGNICIÓN**

**ETAPA 5 DE EDUCACIÓN A DISTANCIA – HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES**

**Nivel: Segundo Básico Ponderación 30%**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | Reconocer la efectividad del aprendizaje de contenidos.  Analizar el proceso de aprendizaje.  Evaluar tu desempeño cualitativamente. |
| **Habilidades** | Reconocer- analizar- evaluar |
| **Indicador de logro** | Autoevalúan los aprendizajes respondiendo las preguntas formuladas |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | | **LOGRADO**  **(2pts)** | **POR LOGRAR**  **(1pt)** | OBSERVACIONES |
| **¿Qué aprendí?** | Contesta la pregunta. |  |  |  |
| Fundamenta su respuesta. |  |  |  |
| **¿Cómo lo aprendí?** | Contesta la pregunta. |  |  |  |
| Fundamenta su respuesta. |  |  |  |
| **¿Para qué me sirve?** | Contesta la pregunta. |  |  |  |
| Fundamenta su respuesta. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P. Ideal | P. Real | Nota |
| 27 = 7,0  14 = 4,0 |  |  |

**(USO EXCLUSIVO DE LA PROFESORA)**

**PAUTA DE EVALUACIÓN**

**ETAPA 5 DE EDUCACIÓN A DISTANCIA – HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES**

**Nivel: Segundo Básico Ponderación 40%**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje** | **- Formación ciudadana** |
| **Objetivo de aprendizaje** | **OA14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo.**  **OA16: Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela.** |
| **Habilidades** | **Identificar, comprender, relacionar, reconocer.** |
| **Indicador de logro** | **- Reconocen normas de autocuidado.**  **- Proponen acciones de autocuidado y para el cuidado de los demás.**  **- Diferencian espacios públicos de privados.**  **- Proponen acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela.** |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **L** | **ML** | **PL** |
| **Aspectos actitudinales** |  |  |  |
| Sigue las instrucciones dadas para realizar el trabajo. |  |  |  |
| Demuestra interés y motivación por aprender. |  |  |  |
| Entrega su trabajo dentro del plazo dado. |  |  |  |
| **Aspectos procedimentales** |  |  |  |
| Documenta (fotografías o video) de las actividades realizadas en casa. |  |  |  |
| Copia en su cuaderno la información entregada. |  |  |  |
| Realiza un trabajo ordenado. |  |  |  |
| **Aspectos conceptuales** |  |  |  |
| Contesta las preguntas propuestas. |  |  |  |
| Dibuja y pinta lo solicitado. |  |  |  |
| Nombra situaciones que favorecen el autocuidado. |  |  |  |
| Puntaje |  |  |  |
| Total |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L** | **LOGRADO** | **3 PTS.** |
| **ML** | **MEDIANAMENTE LOGRADO** | **2 PTS.** |
| **PL** | **POR LOGRADO** | **1 PTS** |