Matemática

4° Básico

Profesora Alejandra Catilao Ly

SEMANA UNO

**Objetivo de aprendizaje:** Representar y describir números hasta 9.999, contando de 10 en 10, 100 en 100 y 1000 en 1000.

Para trabajar debes apoyarte en los contenidos que tienes en tu cuaderno

**Actividad**

Desarrolla las páginas 22, 23, 24, 25, 26 y 27 de tu libro (a color)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo de aprendizaje:** Evaluar de manera formativa el progreso de los aprendizajes.

**¿Cómo voy?**

Teniendo en cuenta los contenidos visto en las clases anteriores desarrolla la actividad de la página 27, “diario de aprendizaje”. Pinta la carita, contesta la pregunta en tu cuaderno y explica a tus padres (no a un compañero) lo que aprendiste en este tema.

Finalmente contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno (no olvides escribir el objetivo de la actividad para posteriormente escribir preguntas y respuestas)

1.- ¿Qué fue lo que más te costó?

2.- ¿Por qué crees que fue difícil?

3.- ¿Qué fue lo que se te hizo más fácil?

4.- ¿Por qué crees que fue más sencillo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMANA DOS

**Objetivo de aprendizaje:** leer, escribir y representar números hasta 9.999

Para trabajar debes apoyarte en los contenidos que tienes en tu cuaderno

**Actividad**

Desarrolla las páginas 28, 29, 30 y 31 de tu libro (a color)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo de aprendizaje:** Evaluar de manera formativa el progreso de los aprendizajes.

**¿Cómo voy?**

Teniendo en cuenta los contenidos visto en las clases anteriores desarrolla la actividad de la página 31, “diario de aprendizaje”.

Contesta las preguntas en tu cuaderno, recuerda copiar la pregunta.

Finalmente contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno (no olvides escribir el objetivo de la actividad para posteriormente escribir preguntas y respuestas)

1.- ¿Qué fue lo que más te costó?

2.- ¿Por qué crees que fue difícil?

3.- ¿Qué fue lo que se te hizo más fácil?

4.- ¿Por qué crees que fue más sencillo?