Biología Celular y Mólecular

3° medio A-B

Profesor: Pablo Guarda

**Objetivo de aprendizaje:** comprender las características de una célula en relación a sus organelos y función de acuerdo a los órganos que son estudiado y como mantienen a un organismo con vida. (OA 2) (OA A) y (AO C)

Instrucciones:

* La fecha de entrega es para el jueves 26 de marzo hasta las 12 de la noche
* Archiva tus actividades en el portafolio de la asignatura, siendo esta la N° 5 y N° 6 respectivamente
* Lleva al día tu trabajo, ya que al finalizar la unidad el portafolio será revisado y debe llevar todas las actividades

Actividad N° 5

1. Responde las preguntas a continuación planteadas en este apartado.

**Nota: para realizar esta actividad debes tener la actividad N°4 lista**

1. Describir evidencias e interpretaciones de las principales investigaciones que han contribuido al desarrollo de la biología celular y molecular.
2. Explicar los postulados modernos de la teoría celular, analizando sus alcances y limitaciones.
3. Argumentar a lo menos dos necesidades de interdisciplinaridad para el desarrollo de la biología celular y molecular.
4. Describir la contribución de investigaciones al desarrollo de la biología celular y molecular, reconociendo evidencias científicas e inferencias e interpretaciones que emanan de ellas.

RECURSOS Y SITIOS WEB

La célula

• [https://mmegias.webs.uvigo.es/5-celulas/1-descubrimiento.php](about:blank)

Biología molecular

• [https://www.sebbm.es/BioROM/contenido/av\_bma/apuntes/T1/t1\_nacim.htm](about:blank)

• https://www.amc.edu.mx/revistaciencia/index.php/ediciones-anteriores/7- vol-57-num-3-julio-septiembre-2006/comunicaciones-libres58/14-la-fisicaen-el-origen-de-la-biologia molecular

Biología celular

• http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/histologia/biologiacelulardesarrollohist orico.pdf

Actividad N°6

1. Buscar las células existentes en los sistemas en el cuerpo humano con sus organelos y funciones (todos los sistemas del ser humano deben estar incluidos) y comparar una de estas células a elección con una célula vegetal, una procarionte y una fungí
2. Ejemplo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sistema | Célula básica | Organelos y función de la célula | Órganos donde las encuentro | Hormonas que se relacionan a su función |
| óseo | Ostiocito  Ostioblasto  Ostioclasto , |  | 206 huesos en el cuerpo de un adulto | Hormona calcitonina (reducción de los niveles de calcio en el plasma sanguíneo) y hormona paratohormona (tiende a aumentar los niveles de calcio en el plasma sanguíneo) |
| Cardiovascular |  |  |  |  |
| Endocrino |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| criterios | Célula a elección | Célula vegetal | Célula procarionte | Célula fungí |
| Organelos |  |  |  |  |
| Función |  |  |  |  |
| Lugar donde se encuentra la celula (hábitat o sistema) |  |  |  |  |