**GEOGRAFÍA, TERRITORIO Y DESAFIOS AMBIENTALES**

3° medios

Profesor Cristhian Guerrero Alarcón

**Unidad 1:** El espacio geográfico, objeto de estudio de la geografía y construcción del ser humano a través del tiempo

**Objetivo**: Explicar el espacio geográfico como una construcción social producto de las interacciones entre los grupos humanos y el medio, que influyen en las múltiples dimensiones de la vida en sociedad.

**Instrucciones**:

1. La actividad debe realizarse en el cuaderno del estudiante y está **PROHIBIDO** el uso de Word para hacer la actividad
2. Al finalizar la actividad debes sacar una fotografía y enviarla al email asignada por tu profesor o profesora jefe, para su evaluación.
3. Esta actividad equivale a 3 (TRES) clases
4. En donde dice trabaja con tus compañeros, lo debe hacer SOLO, por emergencia nacional está prohibido hacer trabajo en grupos.
5. En donde dice entrevistar, no hacerlo a no ser que sea a su propia familia
6. Fecha de envió 26 de marzo 2020 hasta las 18:00 hrs.

**Actividad.**

1. Busca el significado de los conceptos que se presentan a continuación y así podrán realizar de mejor manera la guía

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elementos naturales | Elementos antrópicos | Espacio geográfico |
| Barrios | Plano | Geografía |

1. A partir de un fenómeno espacial que identifican en su entorno local, por ejemplo, conjuntos residenciales, actividades económicas o comerciales, prestaciones de servicios públicos y privados, transporte, entre otros, los estudiantes realizan una investigación para responder al siguiente problema:

**¿El espacio geográfico modifica el comportamiento de las personas o las personas modifican el espacio geográfico a lo largo del tiempo?**

Imágenes antiguas de la ciudad o comuna donde se localiza el fenómeno a estudiar se pueden encontrar en:

- http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-3279.html#imagenes

- http://chilenostalgico.cl/

1. Se sugiere que la investigación se oriente a temas como comercio, transporte, delincuencia, basura, etc. Investigan, guiados por las siguientes preguntas:

- ¿Qué características presenta esta actividad/fenómeno en ese espacio?

- ¿Desde cuándo existe esta actividad/fenómeno en este espacio?

- ¿Qué motivó o causó el desarrollo de esta actividad/fenómeno en este espacio?

- Desde su origen a la actualidad,

- ¿Cuáles son los principales cambios o hitos que se pueden identificar en dicha actividad/fenómeno?

Para recopilar información, pueden utilizar fuentes provenientes de:

- Conversaciones con actores de la comunidad que hayan vivido algunos de los cambios y procesos que se están estudiando y que entreguen su experiencia sobre el tema.

- Libros, documentales, fotografías o periódicos que den cuenta de los cambios en el espacio y sitios de internet que entregan información sobre los temas, como:

- http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-3279.html#imagenes

- [http://chilenostalgico.cl/](about:blank)

1. Para finalizar, construye un informe que contenga los siguientes pasos:

- En un plano o croquis, ubicar la actividad o fenómeno estudiado.

- Para la elaboración del plano o croquis, utilizar Google Maps, editando en: https://support.google.com/maps/answer/3045850?co=GENIE.Platform%3DDesktop& hl=es

- Describir las características de la actividad/fenómeno estudiado, guiados por las preguntas.

- Seleccionar imágenes que den cuenta de las manifestaciones espaciales de los procesos estudiados.

- Explicar la relevancia de la actividad/fenómeno estudiado, en función de su localización, características y antigüedad.

- Reconocer las dinámicas sociales, políticas, económicas o culturales que promueven estos cambios.

- Reconocer las causas y su impacto espacial de las múltiples dinámicas que promueven los cambios observados. (Por ejemplo, debido a la construcción de la carretera se interrumpió la vida del barrio, la inseguridad ha provocado que las personas no vayan al parque de la comuna, los bajos ingresos de la población jubilada no permiten que puedan evitar el deterioro de sus viviendas etc.).

- Responder el problema: ¿El espacio geográfico modifica el comportamiento de las personas o las personas modifican el espacio a lo largo del tiempo?

* **Recuerda lavarte las manos con agua y jabón**
* **Guarda distancia social, estamos en emergencia no en modo vacaciones**
* **#QuédateEnCasa**
* **#TodosNosCuidamos**