**PLAN DE TRABAJO 5 ETAPA**

**NIVEL KÍNDER**

**ASIGNATURA COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO-CULTURAL**

**EDUCADORA SANDRA BAEZA R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje:****Comprensión del entorno socio-cultural** | OA5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos. |
| **Habilidades** | Observar, escuchar, describir, dibujar, confeccionar, dramatizar, reflexionar. |
| **Indicador de logro** | Describe hechos significativos de un cuento o leyenda o relato, representa a través de un dibujo lo que le gustó, confecciona un personaje de la leyenda, disfrazarse y dramatizar.Autoevalúa los aprendizajes completando la pauta y metacognicion. |

 **INSTRUCCIONES GENERALES:**

* **Para realizar las actividades, es importante la guía de un adulto.**
* **Desarrolla las actividades que se detallan en el Plan de trabajo, descrito más abajo.**
* **Una vez terminada, toma una fotografía y envíala al correo.**

****

**sandrabr.peumayen@gmail.com**

* **Plazo máximo de entrega: viernes 24 de Julio.**
* **Consultas con la educadora vía correo y WhatsApp +5695401373 de 9:00 a 16:00 horas.**
* **Horario de clases por Google meet:**
* **Lunes: Lenguaje a las 17:30 hrs.**
* **Martes: Matemática a las 17:30 hrs.**
* **Jueves: Historia/ Ciencias a las 17:30 hrs.**
* **Jueves: Reunión de apoderados a las 19:00 hrs.**
* **Viernes: consejo de curso a las 15:00 hrs.**
* **Evaluación: Tu trabajo será evaluado con porcentajes de la siguiente manera**
* **Actividades realizadas 40%, Autoevaluación 30% y Metacognición 30%.**

****

**Puedes visitar videos tutoriales en el canal YouTube del colegio.**

[**https://www.youtube.com/channel/UCUHPR-iDrDffqvU5Wavndcw**](https://www.youtube.com/channel/UCUHPR-iDrDffqvU5Wavndcw)

 ** Colegio Peumayen**

 Asignatura Comprensión del entorno socio-cultural

Educadora: Sandra Baeza R.

**PLAN DE TRABAJO ETAPA 5 MES DE JULIO.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semana 1: clase 1** | **Semana 2: clase 2** | **Semana 3: clase 3** |
| **Objetivo de aprendizaje: OA5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos.****Tiempo de dedicación: 45 minutos.****Actividad formativa.****Debes realizar la siguiente actividad:****Hoy vamos a aprender sobre la migración.** **La migración es el cambio que realizan una o varias personas de un territorio, país, ciudad a otro lugar.** **Observa y escucha el cuento “Eloísa y los bichos”, de Jairo Buitrago y Rafael Yockteng que te leeré. ¿Qué te pareció? ¿Cuál era el problema de Eloísa? ¿Por qué tuvieron que cambiarse de ciudad? ¿Conoces personas que se han cambiado de ciudad o país?****Dibuja una escena que represente lo que te gustó del cuento y tú mamá o papá que escriba una de las preguntas y también tú respuesta.** **Recepción:****Mediante foto****Debe ser enviado al correo:** **sandrabr.peumayen@gmail.com** **en la semana del 6 al 10 de julio.** | **Objetivo de aprendizaje:** **OA5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos.****Tiempo de dedicación: 45 minutos.****Actividad formativa****Debes realizar la siguiente actividad:****Hoy aprenderemos sobre las leyendas. Estas son narraciones que cuentan un hecho real o fantástico del folclor y se transmiten de persona a persona.****En Chile existen muchas, ahora te invito a observar y escuchar la leyenda TREN TREN Y CAI CAI VILÚ: Cuentos animados para niños / Cuéntame un cuento de la serie CNTV. en YouTube. Búscalo en este link https://youtu.be/lyIlf9Aq614****¿Te gustó?, bueno ahora deberás confeccionar las serpientes con círculos de papel lustre sobre una hoja de block y ambientarla a tu gusto según lo visto y escuchado.****Recepción:** **Mediante foto****Debe ser enviado al correo:** **sandrabr.peumayen@gmail.com** **en la semana del 13 al 17 de julio.** | **Objetivo de aprendizaje: OA5****Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos.****Tiempo de dedicación: 45 minutos.****Actividad formativa****Para reforzar lo que aprendimos sobre los migrantes, te invito a conocer sobre la vida de las familias que trabajan en los circos, ellos también se cambian de ciudad en ciudad toda su vida.****Te invito a ver la cápsula “Kínder Panchita, una niña de circo Tía Sandra” en el canal de YouTube de nuestro colegio. ¿Qué te pareció la vida del circo? ¿te gustaría vivir así?****Ahora te propongo que te disfraces como algún personaje de circo y te graben haciendo algo, por ejemplo, te puedes disfrazar de malabarista y simular que haces equilibrio en la cuerda floja; o de payasito y cuentas unos chistes. Espero te diviertas con esta actividad.****Recepción:****Mediante foto o video****Debe ser enviado al correo:** **sandrabr.peumayen@gmail.com** **en la semana del 20 al 24 de julio.** |

 ** Colegio Peumayen**

 Asignatura Comprensión del entorno socio-cultural

Educadora: Sandra Baeza R.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Puntaje ideal** | **Puntaje real** | **Puntaje total** | **Nota** |
| 30 = 7.0 15 = 4.0 |  |  |  |

**Pauta de Autoevaluación**

Educación a distancia – 5 etapa

Comprensión del entorno socio-cultural

Kínder

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura** | **Comprensión del entorno socio-cultural** |
| **Objetivo de aprendizaje** | **Reconocer la efectividad del aprendizaje de contenidos.****Analizar el proceso de aprendizaje.****Evaluar tu desempeño cualitativamente**. |
| **Habilidades**  | **Reconocer, diferenciar, analizar, evaluar.**  |
| **Indicador de logro**  | **Autoevalúan los aprendizajes completando la pauta.** |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrucciones**

1. Esta autoevaluación tiene un carácter **sumativo** y tendrá un porcentaje de 30% de la nota final en la 5 etapa.
2. Revisa tu trabajo y los criterios a continuación.
3. Marca con una X la opción que más se acerca a tu realidad durante el proceso de aprendizaje. (puedes utilizar este mismo archivo)
4. Si prefieres hacerlo de forma física y no cuentas con el medio de impresión, puedes adjuntar la fotografía con tu nombre, número de criterio y opción marcada.

¡Antes de comenzar, recuerda!

Lo más valioso que tenemos los seres humanos, es la capacidad de ser mejores. Ahora, evalúa valorando sincera y honestamente tu desempeño en esta actividad.

|  |  |
| --- | --- |
| **Puntaje** | **Criterios** |
| **3** | El criterio siempre está presente  |
| **2** | El criterio se observa varias veces, aunque deja periodos largos sin estar presente. |
| **1** | El criterio no se observa nunca |

****

 **Colegio Peumayen**

 Asignatura Comprensión del entorno socio-cultural

Educadora Sandra Baeza R.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de desempeño** | **Lo logré fácilmente** | **Lo logré con dificultades** | **Necesito esforzarme más** |
| **Actitudinales** | **C:\Users\patricio\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\39912DCF.tmp****3pts.** | **C:\Users\patricio\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\5002888B.tmp****2pts.** | **C:\Users\patricio\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\CDF29107.tmp****1pto.** |
| **1.** Me esforcé para realizar el trabajo. |  |  |  |
| **2.** Realice el trabajo pidiendo ayuda cuando lo creía necesario. |  |  |  |
| **Conceptuales** |  |  |  |
| **Actividades semana 1****3.** Describe algunos hechos significativos sobre la migración en su respuesta a las preguntas. |  |  |  |
| 4.Dibuja una escena que representa la migración. |  |  |  |
| **Actividades semana 2**5.Comprendí lo que es una leyenda viendo el video. |  |  |  |
| **6.**Representé la leyenda confeccionando las serpientes. |  |  |  |
| **Actividades semana 3** |  |  |  |
| **7.**Observé y comprendí la vida de Panchita en el circo. |  |  |  |
| **8.**Dramaticé un personaje del circo. |  |  |  |
| **Procedimentales** |  |  |  |
| **9.** Utilicé mis útiles correctamente ordenándolos y guardándolos al terminar mi actividad.  |  |  |  |
| **10.** Documente con una fotografía lo realizado en casa. |  |  |  |
| **Puntaje total=** |  |  |  |

** Colegio Peumayen**

Asignatura Comprensión del entorno socio-cultural

Educadora: Sandra Baeza R.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Objetivo del aprendizaje** |
| **Eje** **Comprensión del entorno socio-cultural** | Reconocer características de tú propio aprendizaje.  |
| **Habilidades** | Evaluar, expresar, reflexionar. |
| **Indicador de logro** | Explican los contenidos vistos en las actividades.Reflexionan sobre su aprendizaje y las formas que lo logro. |

## **EVALUACIÓN UNIVERSAL METACOGNICIÓN**

## **KÍNDER**

 **Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: 24/07/2020**

* La metacognición es el proceso por el cual cada estudiante se hace consciente de su propio aprendizaje, identifica habilidades, limitaciones, herramientas, conocimientos previos, conocimientos nuevos, progresos y su aplicación práctica para hacer frente a las distintas situaciones que se le presentan en la vida.
* Para desencadenar la metacognicón es importante aplicar estrategias de autoconocimiento, que permitan al alumno conocerse mejor a sí mismo, tener clara la tarea y los objetivos, ser capaces de planificarla, hacer un seguimiento de la misma y llevar a cabo una autoevaluación.
* Reflexionar sobre su forma de pensar aporta al alumno información interesante que le ayudará en un futuro a controlar su proceso de pensamiento y transformarlo, para lograr un aprendizaje más consciente y más eficaz.

 **Instrucciones**:

1. Esta Metacognición tiene un carácter **sumativo** y tendrá un porcentaje de 30% de la nota final en la 5 etapa.
2. Responde las preguntas que se plantean a continuación en la escalera de la metacognición, para esto puedes grabar un audio o un video de WhatsApp.
3. Envíalo junto con tú último trabajo el día viernes 24 de julio.
4. Enviar tu archivo al correo **sandrabr.peumayen@gmail.com**

 ** Colegio Peumayen**

 Asignatura Comprensión del entorno socio-cultural

Educadora: Sandra Baeza R.

* **Actividad:** Presentación de ESCALERA DE METACOGNICIÓN

*Consta de cuatro peldaños:*

 1- Ser consciente del tipo de pensamiento que se está realizando.

 2 - Identificar y describir la estrategia empleada.

 3 - Evaluar la eficacia de la estrategia que se ha aplicado.

4 - Cómo se solicita que sea presentada.



  **Colegio Peumayen**

Educadora: Sandra Baeza R.

 **(USO EXCLUSIVO DE LA PROFESORA)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P. Ideal | P. Real | Nota |
| 12= 7.006= 4.0 |  |  |

**METACOGNICIÓN**

# **LISTA DE COTEJO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos** | **LOGRADO****3 puntos** | **MEDIANAMENTE****LOGRADO****2 puntos** | **APRENDIZAJE****EN PROCESO****1 punto** |
| **¿Qué he aprendido?** | Logra expresar oralmente alguna idéa o contenido aprendido en la asignatura, da un ejemplo. |  |  |  |
| **¿Cómo lo he aprendido?** | Menciona que ocupo su libro, vio los videos o que sus padres lo ayudaron para realizar sus actividades. |  |  |  |
| **¿Para qué me ha servido?** | Comenta y da un ejemplo de lo aprendido |  |  |  |
| **¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?** | Explica cómo puede relacionar el contenido visto con actividades cotidianas, da un ejemplo. |  |  |  |
| **Puntaje total** |  |  |  |  |

 ** Colegio Peumayen**

 Educadora: Sandra Baeza R.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P. Ideal | P. Real | Nota |
| 30= 7.015= 4.0 |  |  |

**(USO EXCLUSIVO DE LA PROFESORA)**

**PAUTA DE EVALUACIÓN**

**5 ETAPA HISTORIA**

**Nivel: KÍNDER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje** | Comprensión del entorno socio-cultural. Objetivos de Aprendizaje priorizados segundo nivel de transición |
| **Objetivo del aprendizaje** | OA5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos. |
| **Habilidades** | Observar, escuchar, describir, dibujar, confeccionar, dramatizar, reflexionar. |
| **Indicador de logro** |  -Describe hechos significativos de un cuento o leyenda o relato. -Representa a través de un dibujo lo que le gusto.- Confecciona un personaje de la leyenda.- Se disfraza y dramatiza algún personaje de lo visto. |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Logrado****3 puntos** | **Medianamente logrado****2 puntos** | **Aprendizaje en proceso****Inicial****1 punto** |
| **Aspectos actitudinales** |  |  |  |
| Entrega su trabajo dentro del plazo dado. |  |  |  |
| Demuestra interés y motivación al desarrollar la actividad. |  |  |  |
| Entrega las actividades de las 3 semanas. |  |  |  |
| **Aspectos procedimentales** |  |  |  |
| Realiza su trabajo en texto cuando es solicitado. |  |  |  |
| Registra su trabajo en el cuaderno u hoja cuando corresponde. |  |  |  |
| **Aspectos conceptuales** |  |  |  |
| Comprende y explica a través de un dibujo la migración. |  |  |  |
| Comprende y describe la leyenda vista en el video del tutorial |  |  |  |
| Confecciona una escena de la leyenda con papel lustre. |  |  |  |
| Asocia y reflexiona sobre la vida en el circo |  |  |  |
| Dramatiza algún personaje del circo. |  |  |  |
| **Puntaje**  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |