**ETAPA 5**

**CURSO: 8° BÁSICO**

**ASIGNATURA: INGLÉS**

**PROFESORA: Yasna Rupayán G.**

**Unit: 1 Information and communication technologies**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eje** |  | Comunicación oral - comprensión auditiva- comprensión lectora- -comunicación escrita |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE** |  | OA1. Demostrar comprensión de ideas generales e información explicita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales.  OA8. Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones.  OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explicita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados.  OA14. Escribir una variedad de textos.   * Priorización curricular Covid -19. Mineduc 2020 |
| **Habilidades** |  | LEER-ESCUCHAR- COMPRENDER- ESCRIBIR- HABLAR |
| **Indicador logro** | **de** | * Expresan oralmente pronombres posesivos. * Utiliza el lenguaje en conversaciones y en un comic. * Lee comprensivamente textos escritos relacionando información explícita acerca del tema de la unidad. * Escucha comprensivamente textos orales e instrucciones de la profesora. |

**INSTRUCCIONES GENERALES**



**Desarrolla las actividades en tu cuaderno, escribiendo el número de cada respuesta y su desarrollo. Una vez terminada, toma una fotografía de las actividades y, luego envíala con tu nombre y curso al siguiente correo:** [**yasnarupayan@peumayencolegio.com**](mailto:yasnarupayan@peumayencolegio.com)**. Con plazo máximo el 24 de julio**

**CONSULTAS: Miss Yasna**

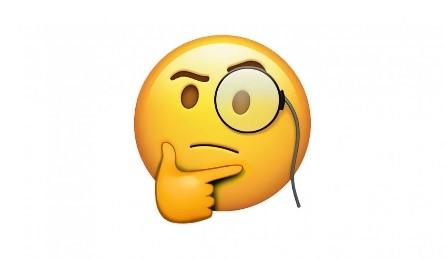
**Lunes a Jueves de 8:30 a 13:30 – 15:15 a 17:00 horas**

**Viernes de 8:30 a 13:30 horas**

**Mediante correo electrónico a la profesora YASNA RUPAYÁN ,** [**yasnarupayan@peumayencolegio.com**](mailto:yasnarupayan@peumayencolegio.com)

**Periodo de clases desde el 06 de julio al 24 de julio.**

**Clases online Martes 11:00 am**



**Para desarrollar este trabajo debes contar con tu LIBRO DE INGLÉS, LIBRO DE ACTIVIDADES, tu cuaderno, lápiz, goma de borrar y muchas ganas de aprender.**

**IMPORTANTE:** Envía tus actividades una vez terminadas, asegúrate que la escritura sea clara y que la fotografía sea de buena calidad (nitidez) y correctamente orientada (derecho hacia el lector), Gracias.

**Unit: 1 Information and communication technologies**

**PLAN DE TRABAJO**

**Clases 1° semana**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Actividad** | **Actividad** |
| **Objetivo de aprendizaje:**  OA8 Speaking  **Expressing possesions**  Actividad evaluada | **Objetivo de aprendizaje:**  OA9 Reading  **Reading task: A comic strip.**  Actividad evaluada | **Objetivo de aprendizaje:**  OA14 Writing  **Write a comic strip**  Actividad evaluada |
| **Utiliza tu student’s book**  Página 12   * Act1.Leer y estudiar el funcionamiento de los pronombres posesivos. * Act. 2Completar las oraciones con el pronombre posesivo que corresponde. | **Utiliza tu student’s book**  Página 13   * Act. 1 Lee la tira de cómic y responde las preguntas a y b. * Act. 3 Responde las preguntas a y b | **Utiliza tu student’s book**  Página 14   * Act1. Lee los elementos de una tira de cómic. * Act2. Decide un tema para representar en un cómic corto. Como el ejemplo anterior. * Act3.Dibuja y crea en tu cuaderno u hoja de croquis tu cómic en inglés. |

**PLAN DE TRABAJO**

**Clases 2° semana**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Actividad** | **Actividad** |
| **Objetivo de aprendizaje:**  OA8 Speaking  **Lesson 2: Social media**  **Giving advice**  Actividad evaluada | **Objetivo de aprendizaje:**  OA01 Listening  **Social network**  Actividad evaluada | **Objetivo de aprendizaje:**  OA14 Writing  **Social network**  Actividad evaluada |
| **Utiliza tu student’s book**  Página 19.   * Act 1. Lee los consejos poniendo atención a las palabras en negrilla. * Act 2. Da consejos respecto al uso de las redes sociales. Utiliza las ideas del recuadro. Escríbelas en tu cuaderno señalando la página y actividad. Comparte tus ideas en clases virtuales. | **Utiliza tu activity book**  Página 12   * Act.1 Escucha el siguiente link <https://drive.google.com/drive/folders/1fyX5HUTuKPn6MGa8JGP-hL4jKMZ-kPUy>   **Archivo 8B-05 mp3**  Une las primeras oraciones con las segundas según las ideas que aparecen en el audio.   * Act. 2 refrasea con tus propias palabras en inglés o español las ideas que aparecen en las actividades a,b y c. | **Utiliza tu activity book**  Página 13   * Act. 2 Define los conceptos en inglés con tus propias palabras. A, b y c. * Act.3 Escribe 3 cosas que deberías considerar al subir fotos a las redes sociales. |

**PLAN DE TRABAJO**

**Clases 3° semana**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Actividad** | **Actividad** |
| **Objetivo de aprendizaje:**  OA09 Reading  **Reading and vocabulary**  Actividad evaluada | **Objetivo de aprendizaje:**  OA14 Writing  **Language Focus**  OA09 Reading- OA14 Writing  **FINAL TASK**  Actividad evaluada | **Objetivo de aprendizaje:**  **Metacognition** |
| **Utiliza tu activity book**  Página 14   * Act.1 une cada concepto de el recuadro con su definición. * Act. 1Escribe en el recuadro 3 verbos relacionados a las redes sociales en inglés.   Página 15   * Act. 1Lee el artículo. * Act. 2 Reescribe usando **SHOULD/ SHOULDN’T** cuatro consejos extraídos del texto. | **Utiliza tu activity book**  Página 16   * Act.1. Lee las oraciones escribiendo un ticket o una x dependiendo de tu opinión. * Act 2 Escribe tu opinión. ¿Por qué una las selfie se llaman selfie?   **Utiliza tu students’s book**  Página 28-29   * Act. 1 Crea tu propio perfil con los datos solicitados en las páginas 28-29 * Act 2 En una hoja blanca imagina y dibuja tu ficha de identificación para una red social.   Ejemplo. Diagrama de la página 18 del libro de actividades. | **Actividad de metacognición**. Después de estas 3 semanas…Responde en tu cuaderno o en un video las siguientes preguntas:  **¿Qué he aprendido?**  **¿Cómo lo he aprendido?**  **¿Para qué me ha servido?**  **¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?** |

**EVALUACIÓN UNIVERSAL: METACOGNICIÓN**

**Nivel: 8° básico**

**IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS**

**UNIDAD: 1 INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES**

La metacognición es el proceso por el cual cada estudiante se hace consciente de su propio aprendizaje, identifica habilidades, limitaciones, herramientas, conocimientos previos, conocimientos nuevos, progresos y su aplicación práctica para hacer frente a las distintas situaciones que se le presentan en la vida.

Para desencadenar la metacognición es importante aplicar estrategias de autoconocimiento, que permitan al alumno conocerse mejor a sí mismo, tener clara la tarea y los objetivos, ser capaces de planificarla, hacer un seguimiento de la misma y llevar a cabo una autoevaluación.

Reflexionar sobre su forma de pensar aporta al alumno información interesante que le ayudará en un futuro a controlar su proceso de pensamiento y transformarlo, para lograr un aprendizaje más consciente y más eficaz.

**Actividad:** Recuerda cómo realizaste las actividades y contesta las siguientes preguntas de la manera más fundamentada que puedas.

1. ¿Qué aprendí mientras hice las guías?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. ¿Cómo lo aprendí?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿Para qué podría servirme lo que aprendí?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Puntaje ideal | Puntaje obtenido | Nota |
| 18= 7.0  9= 4.0 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **(USO EXCLUSIVO DE LA PROFESORA)**  **EVALUACIÓN UNIVERSAL: METACOGNICIÓN**  **ETAPA 5 DE EDUCACIÓN A DISTANCIA – IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS**  **Nivel: Séptimo básico** | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Objetivo de aprendizaje** | Reconocer la efectividad del aprendizaje de contenidos.  Analizar el proceso de aprendizaje.  Evaluar tu desempeño cualitativamente. | | **Habilidades** | Reconocer- analizar- evaluar | | **Indicador de logro** | Autoevalúan los aprendizajes respondiendo las preguntas formuladas |   **Nombre:..................................................................... Curso:............. Fecha:..............**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ASPECTOS** | | **LOGRADO** | **MEDIANAMENTE LOGRADO** | **INCIPIENTE** | **OBSERVACIONES** | | 1. **¿Qué aprendí?** | Contesta la pregunta. |  |  |  |  | | Fundamenta su respuesta. |  |  |  |  | | 1. **¿Cómo lo aprendí?** | Contesta la pregunta. |  |  |  |  | | Fundamenta su respuesta. |  |  |  |  | | 1. **¿Para qué me sirve?** | Contesta la pregunta. |  |  |  |  | | Fundamenta su respuesta. |  |  |  |  |   **sertar** | | | |
|  | **Puntaje** | |
|  | Logrado | 3 |
|  | Medianamente logrado | 2 |
|  | Incipiente | 1 |
| Puntaje obtenido | Puntaje ideal | Nota |
|  | 35=7.0  18=4.1 |  |

**PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN DE ESTUDIANTES**

**Nivel: 8° básico**

**IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo del aprendizaje** | Reconocer la efectividad del aprendizaje de contenidos.  Analizar el proceso de aprendizaje.  Evaluar tu desempeño cualitativamente. |
| **Habilidades** | Reconocer- analizar- evaluar |
| **Indicador de logro** | Autoevaluar los aprendizajes completando la rúbrica. |

**USO EXCLUSIVO DEL ALUMNO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Instrucciones**:   1. Esta autoevaluación tiene un carácter sumativo y tendrá un porcentaje de 20% de la nota final de la epata IV. 2. Revisa tu trabajo y los criterios a continuación. 3. Marca con una X la opción que más se acerca a tu realidad durante el proceso de aprendizaje. (puedes utilizar este mismo archivo) 4. Si prefieres hacerlo de forma física y no cuentas con el medio de impresión, puedes adjuntar la fotografía con tu nombre, número de criterio y opción marcada. | | | | | | | | | |
| ¡Antes de comenzar, recuerda!  Lo más valioso que tenemos los seres humanos, es la capacidad de ser mejores. Ahora, evalúa valorando sincera y honestamente tu desempeño en esta actividad. | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | |  | |
| Lo logré fácilmente  (5 puntos) | Lo logré, aunque me costó un poco  (4 puntos) | | Lo logré con muchas dudas  (3 puntos) | | Casi no lo logro  (2 puntos) | | | Necesito actualizarme  (1 punto) | |
|  | | | | | | | | | |
| **INDICADORES DE MÍ DESEMPEÑO** | | **VALORACIÓN** | | | | | | | |
| ***Para el ser (Actitudinal)*** | | Lo logré fácilmente | | Lo logré, aunque me costó un poco | | Lo logré con muchas dudas | Casi no lo logro | | Necesito actualizarme |
| 1. He organizado mi tiempo de estudio para realizar la actividad y entregarla puntualmente. | |  | |  | |  |  | |  |
| 1. Participé activa y efectivamente en el desarrollo de la actividad propuestas por el profesor/a. | |  | |  | |  |  | |  |
| ***Para el saber (Conceptual)*** | | Lo logré fácilmente | | Lo logré, aunque me costó un poco | | Lo logré con muchas dudas | Casi no lo logro | | Necesito actualizarme |
| 1. Utilicé la forma Should, Shouldn’t para dar consejos. | |  | |  | |  |  | |  |
| 1. Dibujé y escribí una tira cómica utilizando el tema de la unidad. | |  | |  | |  |  | |  |
| 1. Reconocí auditivamente las actividades de la página 12. | |  | |  | |  |  | |  |
| ***Para el hacer (Procedimental)*** | | Lo logré fácilmente | | Lo logré, aunque me costó un poco | | Lo logré con muchas dudas | Casi no lo logro | | Necesito actualizarme |
| 1. Busqué o pedí ayuda cuando lo necesité agotando todas las instancias para aprender. | |  | |  | |  |  | |  |
| 1. Desarrollé las actividades procurando ser ordenado u ordenada. | |  | |  | |  |  | |  |
| **PUNTAJE** | |  | |  | |  |  | |  |
| **PUNTAJE TOTAL** | |  | | | | | | | |
| **CALIFICACIÓN** | |  | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Puntaje Obtenido | Puntaje ideal | Nota |
|  | 33=7.0  17=4.1 |  |

**USO EXCLUSIVO DE LA PROFESORA**

**EVALUACIÓN ACTIVIDAD**

**Nivel: 8° básico**

**IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS**

**UNIDAD: INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje** | **Objetivo del aprendizaje** |
| **Comunicación oral - comprensión auditiva- comprensión lectora- -comunicación escrita** | OA1. Demostrar comprensión de ideas generales e información explicita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales.  OA8. Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones.  OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explicita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados.  OA14. Escribir una variedad de textos.   * Priorización curricular Covid -19. Mineduc 2020 |
| **Habilidades** | Conocer, comprender, analizar, evaluar. |
| **Indicador de logro** | * Expresan oralmente pronombres posesivos. * Utiliza el lenguaje en conversaciones y en un comic. * Lee comprensivamente textos escritos relacionando información explícita acerca del tema de la unidad.   Escucha comprensivamente textos orales e instrucciones de la profesora. |

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso:\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAUTA DE EVALUACIÓN** | | | | | | | |
| **Indicadores** | | **Logrado** | | | **Medianamente logrado** | **Incipiente** |
| ***Aspectos actitudinales*** | | | | | | | |
| 1. Desarrolla un trabajo ordenado | |  | | |  |  |
| 1. Realiza un trabajo continuo | |  | | |  |  |
| 1. Cumple con las fechas establecidas | |  | | |  |  |
| ***Aspectos conceptuales*** | | | | | | | |
| 1. Realiza glosario de términos | |  | | |  |  |
| 1. Responde correctamente las preguntas de la semana 1, siguiendo el orden entregado. | |  | | |  |  |
| 1. Responde correctamente las preguntas de la semana 2, siguiendo el orden entregado. | |  | | |  |  |
| 1. Responde correctamente las preguntas de la semana 3, siguiendo el orden entregado. | |  | | |  |  |
| ***Aspectos procedimentales*** | | | | | | | |
| 1. El alumno o alumna siguió las instrucciones entregadas | |  | | |  |  |
| 1. El alumno o alumna utilizó el texto del estudiante | |  | | |  |  |
| 1. La actividad esta desarrolla en el cuaderno o Word con pregunta y respuesta | |  | | |  |  |
| 1. El alumno o alumna cuido ortografía y fue ordenado en el desarrollo del trabajo | |  | | |  |  |
|  | **Puntaje** | | |
|  | Logrado | | 3 |
|  | Medianamente logrado | | 2 |
|  | Incipiente | | 1 |