**ETAPA 5**

**CURSO: 8° BÁSICO**

**ASIGNATURA: INGLÉS**

**PROFESORA: Yasna Rupayán G.**

**Unit: 1 Information and communication technologies**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eje** |  | Comunicación oral - comprensión auditiva- comprensión lectora- -comunicación escrita |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE** |  | OA1. Demostrar comprensión de ideas generales e información explicita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales.OA8. Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones.OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explicita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados.OA14. Escribir una variedad de textos.* Priorización curricular Covid -19. Mineduc 2020
 |
| **Habilidades** |  | LEER-ESCUCHAR- COMPRENDER- ESCRIBIR- HABLAR |
| **Indicador logro** | **de**  | * Expresan oralmente pronombres posesivos.
* Utiliza el lenguaje en conversaciones y en un comic.
* Lee comprensivamente textos escritos relacionando información explícita acerca del tema de la unidad.
* Escucha comprensivamente textos orales e instrucciones de la profesora.
 |

**INSTRUCCIONES GENERALES**



**Desarrolla las actividades en tu cuaderno, escribiendo el número de cada respuesta y su desarrollo. Una vez terminada, toma una fotografía de las actividades y, luego envíala con tu nombre y curso al siguiente correo:** **yasnarupayan@peumayencolegio.com****. Con plazo máximo el 24 de julio**

 **CONSULTAS: Miss Yasna**

 **Lunes a Jueves de 8:30 a 13:30 – 15:15 a 17:00 horas**

 **Viernes de 8:30 a 13:30 horas**

 **Mediante correo electrónico a la profesora YASNA RUPAYÁN ,** **yasnarupayan@peumayencolegio.com**

**Periodo de clases desde el 06 de julio al 24 de julio.**

**Clases online Martes 11:00 am**



**Para desarrollar este trabajo debes contar con tu LIBRO DE INGLÉS, LIBRO DE ACTIVIDADES, tu cuaderno, lápiz, goma de borrar y muchas ganas de aprender.**

**IMPORTANTE:** Envía tus actividades una vez terminadas, asegúrate que la escritura sea clara y que la fotografía sea de buena calidad (nitidez) y correctamente orientada (derecho hacia el lector), Gracias.

**Unit: 1 Information and communication technologies**

**PLAN DE TRABAJO**

**Clases 1° semana**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Actividad** | **Actividad** |
| **Objetivo de aprendizaje:** OA8 Speaking **Expressing possesions**Actividad evaluada  | **Objetivo de aprendizaje:**OA9 Reading**Reading task: A comic strip.**Actividad evaluada | **Objetivo de aprendizaje:** OA14 Writing**Write a comic strip**Actividad evaluada |
| **Utiliza tu student’s book**Página 12* Act1.Leer y estudiar el funcionamiento de los pronombres posesivos.
* Act. 2Completar las oraciones con el pronombre posesivo que corresponde.
 | **Utiliza tu student’s book**Página 13* Act. 1 Lee la tira de cómic y responde las preguntas a y b.
* Act. 3 Responde las preguntas a y b
 | **Utiliza tu student’s book**Página 14* Act1. Lee los elementos de una tira de cómic.
* Act2. Decide un tema para representar en un cómic corto. Como el ejemplo anterior.
* Act3.Dibuja y crea en tu cuaderno u hoja de croquis tu cómic en inglés.
 |

**PLAN DE TRABAJO**

**Clases 2° semana**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Actividad** | **Actividad** |
| **Objetivo de aprendizaje:**OA8 Speaking**Lesson 2: Social media****Giving advice**Actividad evaluada | **Objetivo de aprendizaje:** OA01 Listening**Social network**Actividad evaluada | **Objetivo de aprendizaje:** OA14 Writing**Social network**Actividad evaluada |
| **Utiliza tu student’s book**Página 19.* Act 1. Lee los consejos poniendo atención a las palabras en negrilla.
* Act 2. Da consejos respecto al uso de las redes sociales. Utiliza las ideas del recuadro. Escríbelas en tu cuaderno señalando la página y actividad. Comparte tus ideas en clases virtuales.
 | **Utiliza tu activity book**Página 12* Act.1 Escucha el siguiente link <https://drive.google.com/drive/folders/1fyX5HUTuKPn6MGa8JGP-hL4jKMZ-kPUy>

**Archivo 8B-05 mp3**Une las primeras oraciones con las segundas según las ideas que aparecen en el audio.* Act. 2 refrasea con tus propias palabras en inglés o español las ideas que aparecen en las actividades a,b y c.
 | **Utiliza tu activity book**Página 13* Act. 2 Define los conceptos en inglés con tus propias palabras. A, b y c.
* Act.3 Escribe 3 cosas que deberías considerar al subir fotos a las redes sociales.
 |

**PLAN DE TRABAJO**

**Clases 3° semana**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Actividad** | **Actividad** |
| **Objetivo de aprendizaje:**OA09 Reading**Reading and vocabulary**Actividad evaluada | **Objetivo de aprendizaje:** OA14 Writing**Language Focus** OA09 Reading- OA14 Writing**FINAL TASK**Actividad evaluada | **Objetivo de aprendizaje:** **Metacognition**  |
| **Utiliza tu activity book**Página 14* Act.1 une cada concepto de el recuadro con su definición.
* Act. 1Escribe en el recuadro 3 verbos relacionados a las redes sociales en inglés.

Página 15* Act. 1Lee el artículo.
* Act. 2 Reescribe usando **SHOULD/ SHOULDN’T** cuatro consejos extraídos del texto.
 | **Utiliza tu activity book**Página 16* Act.1. Lee las oraciones escribiendo un ticket o una x dependiendo de tu opinión.
* Act 2 Escribe tu opinión. ¿Por qué una las selfie se llaman selfie?

**Utiliza tu students’s book**Página 28-29* Act. 1 Crea tu propio perfil con los datos solicitados en las páginas 28-29
* Act 2 En una hoja blanca imagina y dibuja tu ficha de identificación para una red social.

Ejemplo. Diagrama de la página 18 del libro de actividades. | **Actividad de metacognición**. Después de estas 3 semanas…Responde en tu cuaderno o en un video las siguientes preguntas: **¿Qué he aprendido?** **¿Cómo lo he aprendido?****¿Para qué me ha servido?****¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?** |

**EVALUACIÓN UNIVERSAL: METACOGNICIÓN**

**Nivel: 8° básico**

**IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS**

**UNIDAD: 1 INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES**

La metacognición es el proceso por el cual cada estudiante se hace consciente de su propio aprendizaje, identifica habilidades, limitaciones, herramientas, conocimientos previos, conocimientos nuevos, progresos y su aplicación práctica para hacer frente a las distintas situaciones que se le presentan en la vida.

Para desencadenar la metacognición es importante aplicar estrategias de autoconocimiento, que permitan al alumno conocerse mejor a sí mismo, tener clara la tarea y los objetivos, ser capaces de planificarla, hacer un seguimiento de la misma y llevar a cabo una autoevaluación.

Reflexionar sobre su forma de pensar aporta al alumno información interesante que le ayudará en un futuro a controlar su proceso de pensamiento y transformarlo, para lograr un aprendizaje más consciente y más eficaz.

**Actividad:** Recuerda cómo realizaste las actividades y contesta las siguientes preguntas de la manera más fundamentada que puedas.

1. ¿Qué aprendí mientras hice las guías?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. ¿Cómo lo aprendí?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿Para qué podría servirme lo que aprendí?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Puntaje ideal | Puntaje obtenido | Nota |
| 18= 7.09= 4.0 |  |  |

|  |
| --- |
| **(USO EXCLUSIVO DE LA PROFESORA)****EVALUACIÓN UNIVERSAL: METACOGNICIÓN****ETAPA 5 DE EDUCACIÓN A DISTANCIA – IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS****Nivel: Séptimo básico** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | Reconocer la efectividad del aprendizaje de contenidos.Analizar el proceso de aprendizaje.Evaluar tu desempeño cualitativamente. |
| **Habilidades** | Reconocer- analizar- evaluar  |
| **Indicador de logro** | Autoevalúan los aprendizajes respondiendo las preguntas formuladas |

**Nombre:..................................................................... Curso:............. Fecha:..............**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | **LOGRADO** | **MEDIANAMENTE LOGRADO** | **INCIPIENTE** | **OBSERVACIONES** |
| 1. **¿Qué aprendí?**
 | Contesta la pregunta. |  |  |  |  |
| Fundamenta su respuesta. |  |  |  |  |
| 1. **¿Cómo lo aprendí?**
 | Contesta la pregunta. |  |  |  |  |
| Fundamenta su respuesta. |  |  |  |  |
| 1. **¿Para qué me sirve?**
 | Contesta la pregunta.  |  |  |  |  |
| Fundamenta su respuesta. |  |  |  |  |

**sertar** |
|  | **Puntaje** |
|  | Logrado | 3 |
|  | Medianamente logrado | 2 |
|  | Incipiente | 1 |
| Puntaje obtenido | Puntaje ideal | Nota |
|  | 35=7.018=4.1 |  |

**PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN DE ESTUDIANTES**

**Nivel: 8° básico**

**IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo del aprendizaje** | Reconocer la efectividad del aprendizaje de contenidos.Analizar el proceso de aprendizaje.Evaluar tu desempeño cualitativamente. |
| **Habilidades** | Reconocer- analizar- evaluar  |
| **Indicador de logro** | Autoevaluar los aprendizajes completando la rúbrica. |

**USO EXCLUSIVO DEL ALUMNO**

|  |
| --- |
| **Instrucciones**: 1. Esta autoevaluación tiene un carácter sumativo y tendrá un porcentaje de 20% de la nota final de la epata IV.
2. Revisa tu trabajo y los criterios a continuación.
3. Marca con una X la opción que más se acerca a tu realidad durante el proceso de aprendizaje. (puedes utilizar este mismo archivo)
4. Si prefieres hacerlo de forma física y no cuentas con el medio de impresión, puedes adjuntar la fotografía con tu nombre, número de criterio y opción marcada.
 |
| ¡Antes de comenzar, recuerda!Lo más valioso que tenemos los seres humanos, es la capacidad de ser mejores. Ahora, evalúa valorando sincera y honestamente tu desempeño en esta actividad. |
|   |   |   |   |   |
| Lo logré fácilmente(5 puntos) | Lo logré, aunque me costó un poco(4 puntos) | Lo logré con muchas dudas(3 puntos) | Casi no lo logro(2 puntos) | Necesito actualizarme(1 punto) |
|  |
| **INDICADORES DE MÍ DESEMPEÑO** | **VALORACIÓN** |
| ***Para el ser (Actitudinal)*** | Lo logré fácilmente | Lo logré, aunque me costó un poco | Lo logré con muchas dudas | Casi no lo logro | Necesito actualizarme |
| 1. He organizado mi tiempo de estudio para realizar la actividad y entregarla puntualmente.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Participé activa y efectivamente en el desarrollo de la actividad propuestas por el profesor/a.
 |  |  |  |  |  |
| ***Para el saber (Conceptual)*** | Lo logré fácilmente | Lo logré, aunque me costó un poco | Lo logré con muchas dudas | Casi no lo logro | Necesito actualizarme |
| 1. Utilicé la forma Should, Shouldn’t para dar consejos.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Dibujé y escribí una tira cómica utilizando el tema de la unidad.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Reconocí auditivamente las actividades de la página 12.
 |  |  |  |  |  |
| ***Para el hacer (Procedimental)*** | Lo logré fácilmente | Lo logré, aunque me costó un poco | Lo logré con muchas dudas | Casi no lo logro | Necesito actualizarme |
| 1. Busqué o pedí ayuda cuando lo necesité agotando todas las instancias para aprender.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Desarrollé las actividades procurando ser ordenado u ordenada.
 |  |  |  |  |  |
| **PUNTAJE** |  |  |  |  |  |
| **PUNTAJE TOTAL** |  |
| **CALIFICACIÓN** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Puntaje Obtenido | Puntaje ideal  | Nota |
|  | 33=7.017=4.1 |  |

**USO EXCLUSIVO DE LA PROFESORA**

**EVALUACIÓN ACTIVIDAD**

**Nivel: 8° básico**

**IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS**

**UNIDAD: INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje** | **Objetivo del aprendizaje**  |
| **Comunicación oral - comprensión auditiva- comprensión lectora- -comunicación escrita** | OA1. Demostrar comprensión de ideas generales e información explicita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales.OA8. Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones.OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explicita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados.OA14. Escribir una variedad de textos.* Priorización curricular Covid -19. Mineduc 2020
 |
| **Habilidades** | Conocer, comprender, analizar, evaluar. |
| **Indicador de logro** | * Expresan oralmente pronombres posesivos.
* Utiliza el lenguaje en conversaciones y en un comic.
* Lee comprensivamente textos escritos relacionando información explícita acerca del tema de la unidad.

Escucha comprensivamente textos orales e instrucciones de la profesora. |

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso:\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **PAUTA DE EVALUACIÓN** |
| **Indicadores** | **Logrado** | **Medianamente logrado** | **Incipiente** |
| ***Aspectos actitudinales*** |
| 1. Desarrolla un trabajo ordenado
 |  |  |  |
| 1. Realiza un trabajo continuo
 |  |  |  |
| 1. Cumple con las fechas establecidas
 |  |  |  |
| ***Aspectos conceptuales*** |
| 1. Realiza glosario de términos
 |  |  |  |
| 1. Responde correctamente las preguntas de la semana 1, siguiendo el orden entregado.
 |  |  |  |
| 1. Responde correctamente las preguntas de la semana 2, siguiendo el orden entregado.
 |  |  |  |
| 1. Responde correctamente las preguntas de la semana 3, siguiendo el orden entregado.
 |  |  |  |
| ***Aspectos procedimentales*** |
| 1. El alumno o alumna siguió las instrucciones entregadas
 |  |  |  |
| 1. El alumno o alumna utilizó el texto del estudiante
 |  |  |  |
| 1. La actividad esta desarrolla en el cuaderno o Word con pregunta y respuesta
 |  |  |  |
| 1. El alumno o alumna cuido ortografía y fue ordenado en el desarrollo del trabajo
 |  |  |  |
|  | **Puntaje** |
|  | Logrado | 3 |
|  | Medianamente logrado | 2 |
|  | Incipiente | 1 |