Ciencias Naturales “Química”

2 medio

Profesor: Pablo Guarda

**Objetivo de aprendizaje:** determinar las características de una disolución de acuerdo a la cantidad de soluto y disolvente.

Complete las siguientes actividades.

1. Defina los siguientes términos y de 1 ejemplo de la vida cotidiana donde participe cada uno de ellos:
2. Soluto
3. Disolvente
4. Disolución
5. Mezcla
6. Explique cuáles son las fuerzas intermoleculares y mencione 1 ejemplo de donde las podemos encontrar en compuestos cotidianos.(página 23 del texto)
7. Lea y describa las disoluciones sólidas, liquidas y gaseosas expuestas en las páginas (28 y 29 del texto) y genere un mapa conceptual con cada una de ellas con las ideas principales expuestas en ellas.
8. Haga un dibujo sobre la solubilidad en una disolución satura, insaturada y sobresaturada, dando cantidad de soluto y disolvente en cada mezcla.(pág. 33)

Link de descarga del libro: [https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-140105.html](about:blank)

en YouTube para las disolución [https://www.youtube.com/watch?v=83WT6-efQr0](about:blank)