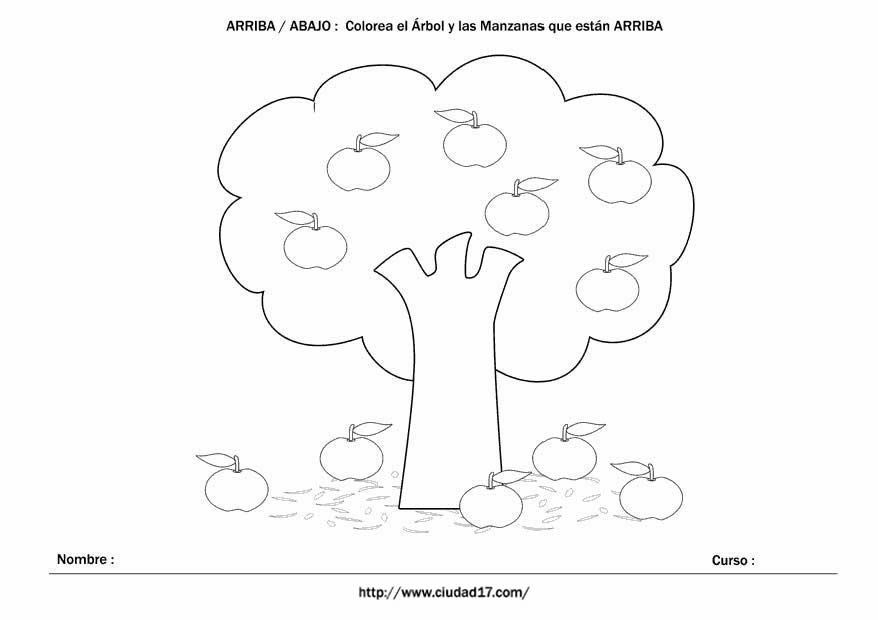
|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo del aprendizaje** | Identificar la posición de objetos y personas, mediante la utilización de relaciones de orientación espacial de ubicación, dirección y distancia. |
| **Indicador de logro** | Reconocer posición manzanas, pinta según corresponde. |
| **Habilidades** | Reconocer y pintar. |

NOMBRE :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha:

* Pinta de color rojo las manzanas arriba del árbol y de color amarillo las que están debajo.



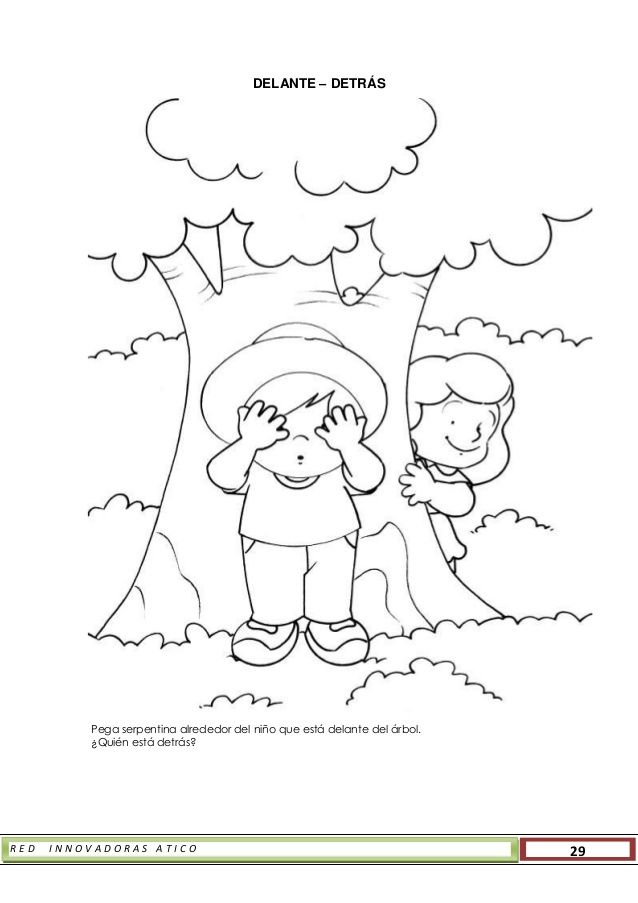
* Pinta los niños y niñas que tienen sus bracitos arriba y encierra en un círculo los que tienen los bracitos abajo.



|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo del aprendizaje** | Identificar la posición de objetos y personas, mediante la utilización de relaciones de orientación espacial de ubicación, dirección y distancia. |
| **Objetivo de logro** | Reconocer posición de los niños en relación al árbol, pinta y encierra según corresponde. |
| **Habilidades** | Reconocer, pintar y encerrar. |

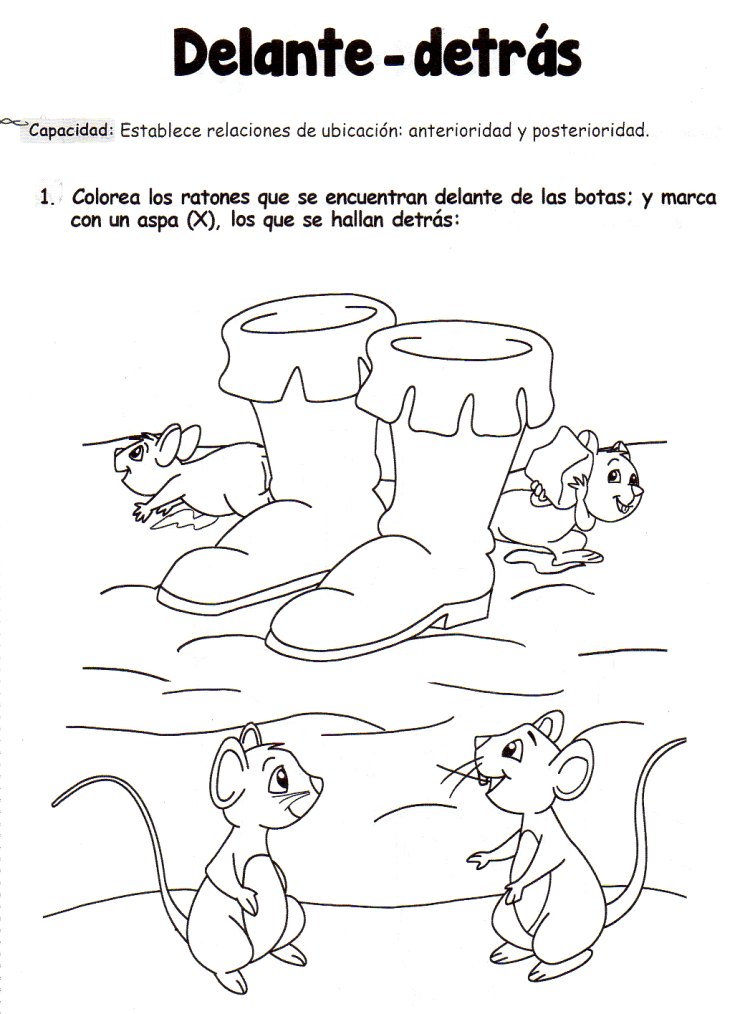
NOMBRE :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha:

* Pinta niño que está delante del árbol, y encerrar en círculo el que está detrás.



|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo del aprendizaje** | Identificar la posición de objetos y personas, mediante la utilización de relaciones de orientación espacial de ubicación, dirección y distancia. |
| **Objetivo de logro** | Reconocer posición de ratones en relación a las botas, pinta y realiza cruz según corresponde. |
| **Habilidades** | Reconocer, pintar y dibuja. |

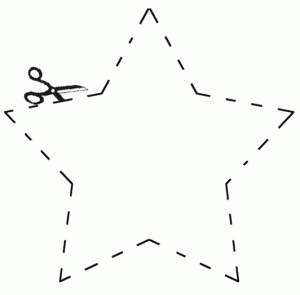
NOMBRE :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha:



|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo del aprendizaje** | Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas de acuerdo a sus intereses de exploración, recreación y construcción. |
| **Objetivo de logro** | Pintar respetando bordes y recortar por contornos. |
| **Habilidades** | Pintar y recortar. |

NOMBRE :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha:

* Pintar y recortar por contorno



|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo del aprendizaje** | Identificar la posición de objetos y personas, mediante la utilización de relaciones de orientación espacial de ubicación, dirección y distancia. |
| **Objetivo de logro** | Reconocer izquierda/derecha en cuerpo del niño, Pintar según corresponde. |
| **Habilidades** | Reconoce, pinta. |

NOMBRE :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha:

* Pintar rojo el lado del niño izquierda y azul el derecha.

