|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Colegio Peumayen****Prof. Francisco J. Baeza O.****Guía n° 1** | **Filosofía Plan Común****5° Básico** |



 **Filosofía para niños: Guía 1**

 **Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha entrega: 30/03/2020**

**Objetivos:** Reconocer la filosofía como una práctica cuestionadora de ideas dadas. Reflexionar sobre conceptos morales a partir de preguntas abiertas.

**Orientaciones:** Es importante no dirigir las respuestas de los niños. Por la edad, necesariamente un adulto debe transcribir las respuestas del estudiante.

**¿Qué es la Filosofía? ¿Qué hacen los filósofos?**

Hace mucho tiempo en Grecia existieron personas que no paraban de hacer preguntas a las que la ciencia no podía dar respuesta, se les dio el nombre de “filósofos”, es decir: “Los que aman el saber”

 

 *Sócrates y Platón* *Hiparquía, una de las primeras filósofas*

**¿Qué preguntas se hacían los Filósofos?**

¡Se preguntaban toda clase de cosas! como por ejemplo: ¿Qué es lo bueno y lo malo? ¿Qué es lo justo y lo injusto? ¿Tienen sentimientos los animales? ¿Por qué existe el mundo? ¿Podemos estar seguros de que existe un mundo independiente de mi mente? ¿Puede un robot improvisar? ¡Y un montón de preguntas más a las que trataban de dar respuesta!

**Actividad 1: Investigación**

Realiza una pequeña investigación de media plana en tu cuaderno a partir de las siguientes preguntas:

**a)** ¿Dónde surgió la Filosofía? ¿Por qué surgió? ¿Quién fue el primer filósofo y la primera filósofa?

**b)** Escoge una de las siguientes ramas de la filosofía y explica de que se trata: **1-Ética 2-Espistemología**

**c)** Investiga y redacta en tu cuaderno: ¿En qué consiste el dilema del tren o del tranvía? ¿Cómo lo solucionarías tú? Explica tu posición al respecto.

**Actividad 2: Filosofando**

**Instrucciones:** Mira bien la imagen que aparece a continuación, y reflexiona sobre las preguntas del recuadro.

 ****

|  |
| --- |
| 1- ¿Qué están haciendo los personajes? ¿Por qué crees que están en ese lugar?---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------2- ¿Puede un robot ser responsable por un crimen? ¿Por qué? ¿Y el mono?--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------3-¿Qué es lo que hace que alguien o algo pueda ser responsable de sus actos?-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |