|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Colegio Peumayen**  **Prof. Francisco J. Baeza O.**  **Guía n° 1** | **Filosofía Plan Común**  **3° Básico** |

**Recepción y/o dudas al correo: fran.jav.bae.or@gmail.com**

**Filosofía para niños: Guía 1**

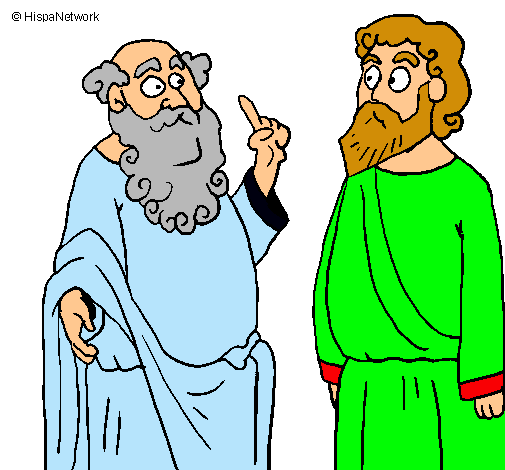
**Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha entrega: 30/03/2020**

**Objetivos:** Reconocer la filosofía como una práctica cuestionadora de ideas dadas. Reflexionar sobre conceptos morales a partir de preguntas abiertas.

**Orientaciones:** Es importante no dirigir las respuestas de los niños hacia una sola solución.

**¿Qué es la Filosofía? ¿Qué hacen los filósofos?**

Hace mucho tiempo en Grecia existieron personas que no paraban de hacer preguntas a las que la ciencia no podía dar respuesta, se les dio el nombre de “filósofos”, es decir: “Los que aman el saber”

*Sócrates y Platón* *Hiparquía, una de las primeras filósofas*

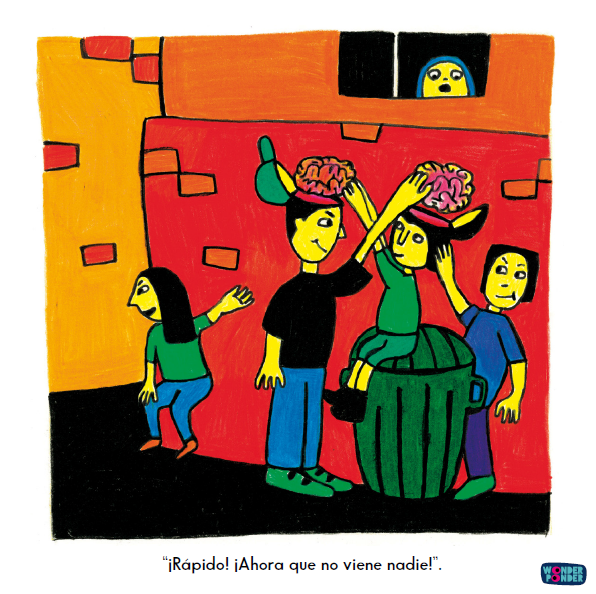
**¿Qué preguntas se hacían los Filósofos?**

¡Se preguntaban toda clase de cosas! como por ejemplo: ¿Qué es lo bueno y lo malo? ¿Qué es lo justo y lo injusto? ¿Tienen sentimientos los animales? ¿Por qué existe el mundo? ¿Cómo sé que no estoy soñando? ¿La mente es lo mismo que el cerebro? ¡Y un montón de preguntas más a las que trataban de dar respuesta!

**Actividad 1: Jugando a “Filosofar”**

**Instrucciones:** Mira bien la imagen que aparece a continuación, y reflexiona sobre las preguntas del recuadro.

|  |
| --- |
| 1- ¿Qué están haciendo los personajes? ¿Por qué crees que lo hacen?  -----------------------------------------------------------------------------------------------------  ----------------------------------------------------------------------------------------------------  2- Si después del cambio de cerebros el niño de gorro comete un crimen ¿Quién debería  ir a la cárcel? ¿El niño de gorro o la niña de verde con la que cambió de cerebro?  ¿Por qué?  ----------------------------------------------------------------------------------------------------  ----------------------------------------------------------------------------------------------------  3- Si un doctor pudiera separar tu cuerpo de tu cerebro completamente sin que murieras  ¿Dónde quedarías tu? ¿En el cuerpo o en el cerebro? ¿Por qué?  ----------------------------------------------------------------------------------------------------  ………………………………………………………………………………………. |



**Actividad 2: Dibujando**

**Instrucciones**: Dibuja en tu cuaderno una escena en donde aparezcan personajes haciendo algo que te parezca **“Bueno**”, luego reflexiona ¿Por qué es **“Bueno”** lo que hacen?

|  |
| --- |
| -Lo que hacen los personajes me parece **bueno** porque….  -------------------------------------------------------------------------------------------  ------------------------------------------------------------------------------------------- |