LENGUAJE

Segundo básico

Profesora a cargo: Ximena Carrasco Bascuñán

Horario de consulta: 8:30 hrs– 17:00 hrs

Vía de consulta: Correo electrónico: **profeximenacarrasco**[**@gmail.com**](about:blank)

**Instrucciones:**

* 1. A continuación encontrarás 7 actividades las que te sugiero que hagas día por medio para que no se acumulen y no te canses mucho.
* 2. Una vez terminadas todas las actividades propuestas debes enviarlas al correo **profeximenacarrasco**[**@gmail.com**](about:blank).
* 3. El último plazo de entrega es el **viernes 13 de mayo a las 17:00 hrs.**

**ACTIVIDAD 1:**

**Objetivo de Aprendizaje: Leer comprensivamente oraciones y completarlas.**

Instrucciones:

- Pinta los dibujos.

- Lee cada oración, recorta el dibujo que la representa y pégalo donde corresponde.



**ACTIVIDAD 2:**

**Objetivo de Aprendizaje: Leer comprensivamente oraciones y completarlas.**

Instrucciones:

- Rellena el círculo que está debajo de la oración y que la complete correctamente. Luego escríbela en la línea



**ACTIVIDAD 3:**

**Objetivo de Aprendizaje: Leer comprensivamente oraciones.**

Instrucciones:

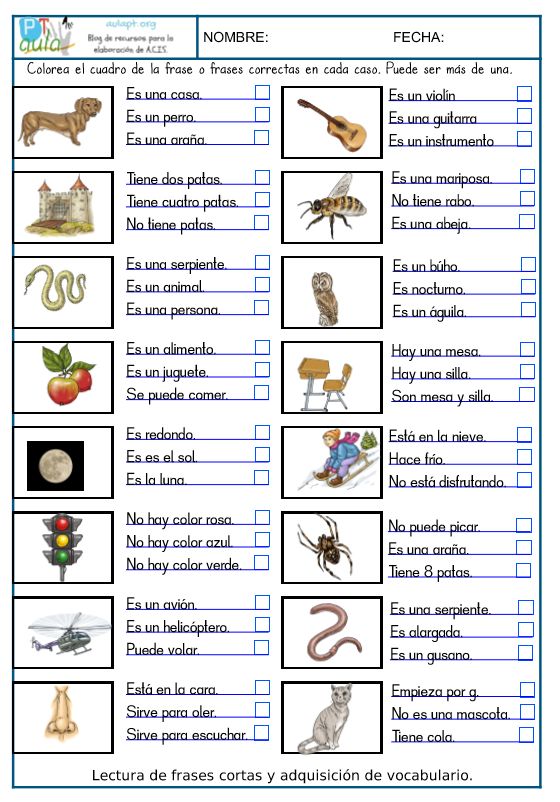
- Rellena el círculo que está al lado de la oración que representa lo que pasa en el dibujo.

**ACTIVIDAD 4:**

**Objetivo de Aprendizaje: Leer comprensivamente oraciones y completarlas.**

Instrucciones:

Pinta el cuadro de la frase o frases correctas en cada caso. Puede ser más de uno.

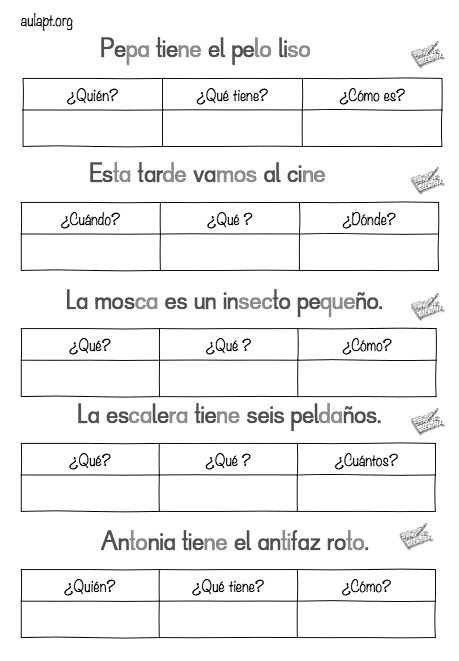


**ACTIVIDAD 5:**

**Objetivo de Aprendizaje: Leer comprensivamente oraciones y contestar preguntas.**

Instrucciones:

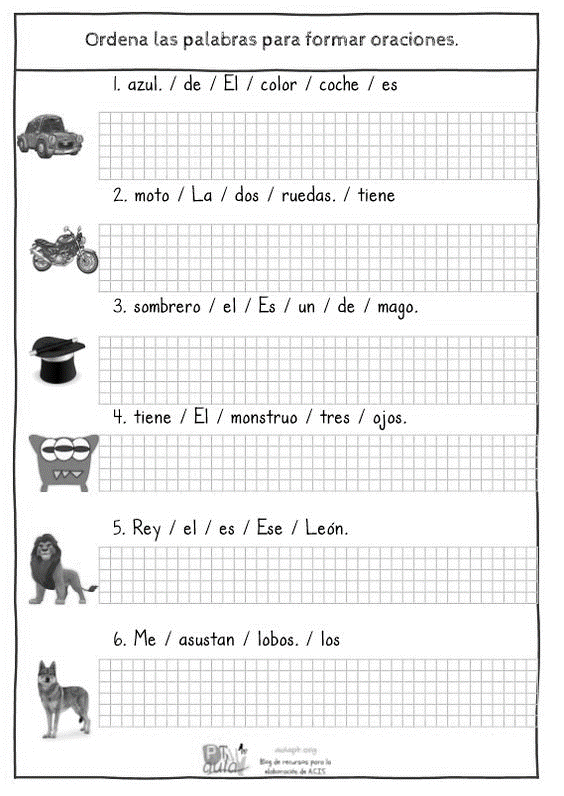
Lee cada oración y contesta las preguntas



**ACTIVIDAD 6:**

**Objetivo de Aprendizaje: Ordenar palabras para formar oraciones con sentido.**

Instrucciones:

Lee las palabras y ordénalas para crear una oración con sentido y que tenga que ver con el dibujo de la izquierda.

**ACTIVIDAD 7:**

**Objetivo de Aprendizaje: Recitar poemas con entonación y expresión**

Instrucciones:

- Aprende el siguiente poema de memoria poniendo énfasis en su expresión y entonación.

- Graba tu declamación y envíalo al correo antes dado.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P. Ideal | P. Real | Nota Final |
| 15= 7.0  9= 4.0 |  |  |

**Rúbrica para evaluar recitación de un poema**

**Educación a distancia – Tercera etapa**

**Lenguaje y comunicación 2º Básico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje** | **- Comunicación oral** |
| **Objetivo del aprendizaje** | **OA 30: Recitar con entonación y expresión poemas para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.** |
| **Habilidades** | **- Memorizar, declamar, relacionar, aplicar.** |
| **Indicador de logro** | **- Recitan poemas o versos de memoria.**  **- Recitan poemas con entonación.**  **- Pronuncian adecuadamente las palabras** |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Nivel 3** | **Nivel 2** | **Nivel 1** | **Puntaje** |
| **Memorización** | Es capaz de recordar la totalidad del poema. | Es capaz de recordar parcialmente la poesía, olvidando versos. | Recuerda en forma dispersa algunos versos del poema. |  |
| **Pronunciación** | Pronuncia correctamente las palabras del poema. | Pronuncia las palabras del poema, aceptándose tres errores. | Muestra errores permanentes en la pronunciación de las palabras del poema. |  |
| **Postura y movimiento** | Muestra buena postura corporal, se mantiene erguido(a) durante toda la poesía. | No logra mantenerse erguido(a).Tiende a apoyarse y moverse continuamente. | No logra mantenerse erguido(a).Tiende a apoyarse y moverse continuamente. No sabe qué hacer con las manos. |  |
| **Expresión** | Pronuncia con énfasis palabras importantes. Considera los signos de expresión, dando una entonación correcta a la declamación del poema. | No pronuncia con énfasis palabras importantes, en la entonación presenta dificultades. La declamación es deficiente. | Deficiente pronunciación, entonación y declamación del poema. |  |
| **Tono de voz** | Habla fuerte y claro. Se escucha su voz en toda la sala. | Habla despacio y su voz no se escucha bien. | Su voz no se escucha. |  |

Total de puntos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P. Ideal | P. Real | Nota |
| 18 = 7,0  11 = 4,0 |  |  |

**Pauta de Evaluación**

**Educación a distancia – Tercera etapa**

**Lenguaje y comunicación 2º Básico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje** | **- Lectura**  **- Escritura**  **- Expresión oral** |
| **Objetivo del aprendizaje** | **- Identificar los sonidos que componen las palabras.**  **- Recitar poemas con entonación y expresión.** |
| **Habilidades** | **- Identificar, comprender, relacionar, reconocer.** |
| **Indicador de logro** | **- Completa palabra con vocales que faltan.**  **- Reconoce sonido inicial de palabras.**  **- Clasifica palabras según sonido inicial(vocales)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | LOGRADO | 2 PTS. |
| ML | MEDIANAMENTE LOGRADO | 1 PTS. |
| NL | NO LOGRADO | 0 PTS |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **L** | **ML** | **NL** |
| **Aspectos actitudinales** |  |  |  |
| Sigue las instrucciones dadas para realizar el trabajo |  |  |  |
| Demuestra interés y motivación por aprender |  |  |  |
| Entrega su trabajo dentro del plazo dado |  |  |  |
| **Aspectos procedimentales** |  |  |  |
| Documenta (fotografías o video) de las actividades realizadas en casa. |  |  |  |
| Recorta los dibujos y los pega donde corresponde. |  |  |  |
| Lee y ordena oraciones. |  |  |  |
| **Aspectos conceptuales** |  |  |  |
| Lee comprensivamente oraciones y frases |  |  |  |
| Identifica la oración correcta para cada dibujo |  |  |  |
| Escribe oraciones ordenándolas, comenzando con mayúscula y terminando con punto final. |  |  |  |
| Puntaje |  |  |  |
| Total |  |  |  |

Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P. Ideal | P. Real | Nota |
| 33 = 7,0  20 = 4,0 |  |  |

**FORMATO DE AUTOEVALUACIÓN DE ESTUDIANTES**

**ETAPA 3 DE EDUCACIÓN A DISTANCIA – LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**Nivel: Segundo Básico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | Reconocer la efectividad del aprendizaje de contenidos.  Analizar el proceso de aprendizaje.  Evaluar tu desempeño cualitativamente. |
| **Habilidades** | Reconocer- analizar- evaluar |
| **Indicador de logro** | Autoevalúan los aprendizajes completando la rúbrica |

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

La autoevaluación es un elemento clave en el proceso de evaluación.

Autoevaluarse es la capacidad del alumno para juzgar sus logros respecto a una tarea determinada: significa describir cómo lo logró, cuándo, cómo sitúa el propio trabajo respecto al de los demás, y qué puede hacer para mejorar.

La autoevaluación no es sólo una parte del proceso de evaluación sino un elemento que permite producir aprendizajes.

Debe ser enseñada y practicada para que los estudiantes puedan llegar a ser sus propios evaluadores.

**Actividad:** Completar la rúbrica de autoevaluación

**Instrucciones**:

1. Revisa tu trabajo y los criterios a continuación.
2. Marca con una X la opción que más se acerca a tu realidad durante el proceso de aprendizaje. (puedes utilizar este mismo archivo)
3. Si prefieres hacerlo de forma física y no cuentas con el medio de impresión, puedes adjuntar la fotografía con tu nombre, número de criterio y opción marcada.
4. Cuando termines envía la foto de tu autoevaluación o éste archivo con tus respuestas a **profesoraximenacarrasco**[**@gmail.com**](about:blank), indicando tu nombre y curso.

Antes de comenzar, recuerda:

Lo más valioso que tenemos los seres humanos, es la capacidad de ser mejores. Ahora, evalúa valorando sincera y honestamente tu desempeño en esta actividad.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Lo logré fácilmente  **3 PUNTOS** | Lo logré, aunque me costó un poco  **2 PUNTOS** | Casi no lo logro  **1 PUNTO** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES DE MI DESEMPEÑO** | **Lo logré fácilmente**  **(3 pts)** | **Lo logré, pero me costó un poco**  **(2 pts)** | **Casi no lo logro**  **(1 pt)** |
| **Para el ser (Actitudinal)** |  |  |  |
| **1.** Organicé mi tiempo de estudio para realizar la guía y entregarla puntualmente. |  |  |  |
| **2.** Leí con detención las orientaciones e instrucciones de la guía. |  |  |  |
| **3.** Participé activa y efectivamente en el desarrollo de la actividad propuesta. |  |  |  |
| **4.** He demostrado interés y motivación por aprender de esta guía. |  |  |  |
| **Para el saber (Conceptual)** |  |  |  |
| **5.** Completé las oraciones con las palabras correspondientes. |  |  |  |
| **6.** Seleccioné la oración que corresponde a cada dibujo. |  |  |  |
| **7.** Leí y comprendí oraciones para luego contestar preguntas. |  |  |  |
| **8.** Ordené palabras dadas para formar oraciones con sentido. |  |  |  |
| **9.** Memoricé en poema “El barquito de papel” |  |  |  |
| **Para el hacer (Procedimental)** |  |  |  |
| **10.** Realicé la guía siguiendo las instrucciones dadas. |  |  |  |
| **11.** Busqué o pedí ayuda cuando lo necesité agotando todas las instancias para aprender. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Puntaje Total Obtenido** |  |

A continuación si quieres puedes dejar un comentario acerca de lo que te pareció esta primera etapa de Educación a distancia. Muchas gracias.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |