**ETAPA 5**

**Curso: 6 BÁSICO**

**Asignatura: Tecnología**

**Profesor: Sergio Ninachoque**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eje** |  | Tecnología de la información y la comunicación (TIC) |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE |  | Usar procesador de textos para crear, editar dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar documentos de diseño y guardar un documento. |
| **Habilidades** |  | Utilizar apropiadamente las funciones básicas de un procesador de texto (crear, abrir, guardar y cerrar) |
| **Indicador logro** | **de** | Crean, insertan y editan textos en un procesador de texto. |

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

1. **Cada actividad propone una organización de tiempo de 30 minutos. Esta etapa dura tres semanas, por lo que te recomiendo realizar una sesión a la semana.**
2. **Lee las instrucciones de cada actividad y realízala en el documento Word. Una vez terminadas todas las actividades en Word, o fotografíala y envíala al correo.**
3. **Completa tu autoevaluación, como lo has hecho hasta ahora, con toda honestidad y autocrítica. No olvides junto con tu trabajo.**
4. **Horario de consulta: 09:00 a 16:30.**
5. **Vía de consulta y envío de trabajos: tecnologiapeumayen@gmail.com**









A continuación encontrarás una orientación para que hagas un trabajo por etapas y con calma. No obstante lo anterior, y tomando en cuenta que muchas veces dependes de los tiempos que disponen tus padres para trabajar, solo te sugiero que no lo hagas todo de una sola vez, si no que tomes pausas para descansar.

|  |
| --- |
| **SEMANA 1** |
| **Objetivo de aprendizaje**  Usar buscadores en línea para diferentes propósitos |
| **Actividad**  1. Observa el video que está sugerido para esta semana.  2. Buscar información acerca del tema que vas a investigar en Google Académico.  3.- Los documentos relacionado a tu tema, leer y escribir ideas principales e ideas secundarias.  Dibujos animados de ojos de emoticonos - Descargar PNG/SVG ...  Pon atención, no es necesario leer todo el libro sino en el índice puedes ver los temas a tratar. |
| **Video Sugerido**  Búsqueda en Google Académico YouTube | Desain logo  <https://www.youtube.com/watch?v=9iQdwec0Wzk> |
| **Recuerda que en caso de cualquier duda puedes enviar un mensaje al correo.** |

|  |
| --- |
| **SEMANA 2** |
| **Objetivo de aprendizaje:**  Comprender las citas Apa, el índice y la bibliografía en un trabajo de investigación |
| **Actividad**  1. Observa los videos que están sugeridos para esta semana  2. Observa y toma apuntes de como citar las fuentes de información y como crear la bibliografía. |
| **Videos Sugeridos**  Citas ApaYouTube | Desain logo  <https://www.youtube.com/watch?v=ZG6GJGWWd8A>  **cita Apa y las bibliografías**  <https://www.youtube.com/watch?v=Xzg4b4QUF2s>  **Insertar imágenes**  <https://www.youtube.com/watch?v=crDFgSVwKXI> |
| **Recuerda que en caso de cualquier duda puedes enviar un mensaje o correo.** |

|  |
| --- |
| **SEMANA 3** |
| **Objetivo de aprendizaje:**  Crear documentos con diferentes tipos de formato, fuentes y estilos. |
| **Actividad**  1. Observa el video que está sugerido para esta semana.  2. Después de la lectura en la clase anterior sobre el tema de tu interés, ahora debes redactar tu trabajo en procesador de texto Word,  3. para ello debes tener en cuenta   * Portada * Índice * Introducción * Desarrollo * Conclusión * Bibliografía |
| **Video Sugerido**  Formas de realizar un trabajo de investigaciónYouTube | Desain logo  <https://www.youtube.com/watch?v=Tm31qONwE9s>  **Portada**  <https://www.youtube.com/watch?v=QXHFMuXMBYc> |
| **Recuerda que en caso de cualquier duda puedes enviar un mensaje o correo.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P. Ideal | P. Real | Nota |
| 45 = 7.0  20= 4.0 |  |  |

**AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE**

**Tecnología**

**Nivel: 6° básico**

**30%**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Objetivo del aprendizaje** |
|  | Reconocer la efectividad del aprendizaje de contenidos.  Analizar el proceso de aprendizaje.  Evaluar tu desempeño cualitativamente. |
| **Habilidades** | Reconocer- analizar- evaluar |
| **Indicador de logro** | Autoevaluar los aprendizajes completando la rúbrica o pauta. |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 6to Básico Fecha**

**Actividad:** Completar la rúbrica de autoevaluación

**Instrucciones**:

1. Esta autoevaluación tiene un carácter sumativa, tendrá un porcentaje de 30% de la nota final de la epata V.
2. Revisa tu trabajo y los criterios a continuación.
3. Marca con una X la opción que más se acerca a tu realidad durante el proceso de aprendizaje. (puedes utilizar este mismo archivo)
4. Si prefieres hacerlo de forma física y no cuentas con el medio de impresión, puedes adjuntar la fotografía con tu nombre, número de criterio y opción marcada.

Antes de comenzar, recuerda:

Lo más valioso que tenemos los seres humanos, es la capacidad de ser mejores. Ahora, evalúa valorando sincera y honestamente tu desempeño en esta actividad.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Lo logré fácilmente  **5 PUNTOS** | Lo logré, aunque me costó un poco  **4 PUNTOS** | Lo logré con muchas dudas  **3 PUNTOS** | Casi no lo logro  **2 PUNTOS** | Necesito esforzarme más  **1 PUNTO** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES DE MI DESEMPEÑO** | **Lo logré fácilmente**  **5 PUNTOS** | **Lo logré, aunque me costó un poco**  **4 PUNTOS** | **Lo logré con muchas dudas**  **3 PUNTOS** | **Casi no lo logro**  **2 PUNTOS** | **Necesito esforzarme más**  **1 PUNTO** |
| **Para el ser (Actitudinal)** |  |  |  |  |  |
| **1.** Organicé mi tiempo de estudio para realizar la guía y entregarla puntualmente. |  |  |  |  |  |
| **2.** He demostrado interés y motivación por aprender de esta guía. |  |  |  |  |  |
| **Para el saber (Conceptual)** |  |  |  |  |  |
| **3.** Reconocí las herramientas de cita Apa. |  |  |  |  |  |
| **4.** Aprendí a crear bibliografías en mi trabajo |  |  |  |  |  |
| **5.-** Aprendí a crear la portada de un trabajo |  |  |  |  |  |
| **6.** Realice búsqueda en google Académico |  |  |  |  |  |
| **7.** Redacte un informe aplicando las herramientas aprendidas (tipo de letra Arial, tamaño 12, justificado) |  |  |  |  |  |
| **Para el hacer (Procedimental)** |  |  |  |  |  |
| **8.** Realicé la guía siguiendo las instrucciones dadas. |  |  |  |  |  |
| **9.** Busqué o pedí ayuda cuando lo necesité agotando todas las instancias para aprender. |  |  |  |  |  |

Agrega un comentario sobre esta guía o bien expresa algún tema relacionado a los objetivos de aprendizaje abordados en ella. **Respuesta:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**EVALUACIÓN UNIVERSAL: METACOGNICIÓN**

**Asignatura: Tecnología**

**Nivel: 6to Básico**

**30%**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | Reconocer la efectividad del aprendizaje de contenidos.  Analizar el proceso de aprendizaje.  Evaluar tu desempeño cualitativamente. |
| **Habilidades** | Reconocer- analizar- evaluar |
| **Indicador de logro** | Autoevalúan los aprendizajes respondiendo las preguntas formuladas |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ F echa: \_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

La metacognición es el proceso por el cual cada estudiante se hace consciente de su propio aprendizaje, identifica habilidades, limitaciones, herramientas, conocimientos previos, conocimientos nuevos, progresos y su aplicación práctica para hacer frente a las distintas situaciones que se le presentan en la vida.

Para desencadenar la metacognición es importante aplicar estrategias de autoconocimiento, que permitan al alumno conocerse mejor a sí mismo, tener clara la tarea y los objetivos, ser capaces de planificarla, hacer un seguimiento de la misma y llevar a cabo una autoevaluación.

Reflexionar sobre su forma de pensar aporta al alumno información interesante que le ayudará en un futuro a controlar su proceso de pensamiento y transformarlo, para lograr un aprendizaje más consciente y más eficaz.

**Actividad:** Recuerda cómo realizaste las actividades y contesta las siguientes preguntas de la manera más fundamentada que puedas.



1. ¿Qué aprendí mientras hice las guías?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Cómo lo aprendí?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿Para qué podría servirme lo que aprendí?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(USO EXCLUSIVO DEL PROFESOR)**

**EVALUACIÓN UNIVERSAL: METACOGNICIÓN**

**ETAPA 5 DE EDUCACIÓN A DISTANCIA – TECNOLOGÍA**

**Nivel: 6to Básico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | Reconocer la efectividad del aprendizaje de contenidos.  Analizar el proceso de aprendizaje.  Evaluar tu desempeño cualitativamente. |
| **Habilidades** | Reconocer- analizar- evaluar |
| **Indicador de logro** | Autoevalúan los aprendizajes respondiendo las preguntas formuladas |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos** | | LOGRADO  3 puntos | MEDIANAMENTE  LOGRADO  2 Puntos | APRENDIZAJE EN PROCESO  1 Punto | Observaciones |
| **¿Qué aprendí?** | Contesta la pregunta. |  |  |  |  |
| Fundamenta su respuesta. |  | **USO EXCLUSIVO DEL PROFESOR**  **NO LLENAR ALUMNOS** |  |  |
| **¿Cómo lo aprendí?** | Contesta la pregunta. |  |  |  |  |
| Fundamenta su respuesta. |  |  |  |  |
| **¿Para qué me sirve?** | Contesta la pregunta. |  |  |  |  |
| Fundamenta su respuesta. |  |  |  |  |
|  | Total: 18  Real: \_\_\_\_\_ |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P. Ideal | P. Real | Nota |
| 27 = 7.0  14= 4.1 |  |  |

**EVALUACIÓN DEL TRABAJO**

**ETAPA 5 DE EDUCACIÓN A DISTANCIA – TECNOLOGÍA**

**Nivel: 6to Básico 40%**

**USO EXCLUSIVO DEL PROFESOR)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eje** |  | Tecnología de la información y la comunicación (TIC) |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE |  | Usar procesador de textos para crear, editar dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar documentos de diseño y guardar un documento. |
| **Habilidades** |  | Utilizar apropiadamente las funciones básicas de un procesador de texto (crear, abrir, guardar y cerrar) |
| **Indicador logro** | **de** | Crean, insertan y editan textos en un procesador de texto. |

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: 6 Básico Fecha: \_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores | Logrado  3 puntos | Medianamente  Logrado  2 puntos | Aprendizaje en proceso  1 Punto |
| **Aspectos Actitudinales** |  |  |  |
| 1.- Desarrolla un trabajo ordenado |  |  |  |
| 2.- Cumple con las fechas establecidas |  |  |  |
| **Aspectos Conceptuales** |  |  |  |
| 3.- Portada (logo del colegio, fecha, titulo, nombre del estudiante, subsector) |  |  |  |
| 4.- Desarrollo del trabajo, contiene al menos 3 citas Apa  **USO EXCLUSIVO DEL PROFESOR**  **NO LLENAR ALUMNOS** |  |  |  |
| 5.- El trabajo contiene al menos 3 bibliografías |  |  |  |
| 6.- Aplica las herramientas básicos de Word (tipo de letra Arial, tamaño 12, justificado, separación de letra interlineado) |  |  |  |
| **Aspectos procedimentales** |  |  |  |
| 7.- La/ él estudiante siguió las instrucciones entregadas |  |  |  |
| 8.- Desarrolla su trabajo de forma periódica |  |  |  |
| 9.- Las actividades están desarrolladas en Word |  |  |  |