**Plan de Trabajo objetivos prioritarios**

**7° básico A**

**Ciencias Naturales**

**Profesor: José Poblete**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje** | Objetivo del aprendizaje |
| **Física**  | ((OA7) Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas. |
| **Habilidades** | 1. Observar y describir objetos, procesos y fenómenos del mundo natural y tecnológico, usando los sentidos.
2. Formular y fundamentar predicciones basadas en conocimiento científico.
3. Organizar el trabajo colaborativo, asignando responsabilidades, comunicándose en forma efectiva y siguiendo normas de seguridad.
 |
| **Indicador de logro** | * Explican los efectos de las fuerzas en resortes y elásticos.
* Describen la fuerza de roce (estática, cinética y con el aire), considerando su efecto en objetos en situaciones cotidianas y los factores de los que depende.
 |

 **INSTRUCCIONES:**

1. Desarrolla las actividades entregadas por el profesor en tu texto del estudiante y/o cuaderno.
2. Debes registrar la actividad en tu cuaderno escribiendo la fecha y el objetivo de aprendizaje y la actividad correspondiente.
3. Una vez terminada, toma una fotografía del trabajo, luego envíala con tu nombre y curso al siguiente correo y/o wasap.



**IMPORTANTE:** Antes de enviar tus actividades, asegúrate que la escritura sea clara y que la fotografía sea de buena calidad (nitidez), Gracias.



profesor.josepoblete2020@gmail.com

+56944865503

* Plazo máximo de entrega: **24/07/2020**
* Consultas de lunes a jueves 8:30 am 18:00 pm.

 Viernes de 8:30 am 13:30 pm. **Mediante correo y/o wasap.**

* Todos los miércoles se entregará diferente información y además podrán preguntar y resolveremos dudas mediante grupo wasap.
* Primera reunión Google Meet: 08/07/2020 Hora: 14:00 pm.
* **Actividades 40% + autoevaluación 30% + metacognición 30%**

**completando el 100% de tu evaluación.**

**PLAN DE TRABAJO CIENCIAS NATURALES 7MO BÁSICO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Semana 1: clase 1 | Semana 2: clase 1 | Semana 2: clase 2 | Semana 3: clase 1 |
| **Objetivo de aprendizaje:** Identificar los tipos de fuerzas.Tiempo de trabajo: 45 minutos. El siguiente plan de trabajo (objetivos prioritarios), será de forma acumulativa en donde la actividad llevará un 40% de la nota, autoevaluación 30% de la nota y las preguntas de metacognición 30 % de la nota, sumando el 100%.**Instrucciones:** Observa las págs. 54, 55, 56, 57 y responde las preguntas de las páginas 55, 56, luego escribe la definición de fuerza. | **Objetivo de aprendizaje**: Reconocer los efectos de las fuerzas.Tiempo de trabajo: 45 minutos. El siguiente plan de trabajo (objetivos prioritarios) será de forma acumulativa en donde la actividad llevará un 40% de la nota, autoevaluación 30% de la nota y las preguntas de metacognición 30 % de la nota, sumando el 100%.**Instrucciones:** observar los efectos de las fuerzas y tipos de fuerzas páginas, 58, 59, 60,61.Responder las preguntas de las págs.59,60.  | **Objetivo de aprendizaje:** identificar la diferencia entre fuerza y presión.Tiempo de trabajo: 45 minutos. El siguiente plan de trabajo (objetivos prioritarios) será de forma acumulativa en donde la actividad llevará un 40% de la nota, autoevaluación 30% de la nota y las preguntas de metacognición 30 % de la nota, sumando el 100%.**Instrucciones:** Observar las páginas 68,69, luego responde las preguntas de la pág.68. | **Objetivo de aprendizaje:** Identificar la diferencia entre fuerza y presión.Tiempo de trabajo: 60 minutos. El siguiente plan de trabajo (objetivos prioritarios) será de forma acumulativa en donde la actividad llevará un 40% de la nota, autoevaluación 30% de la nota y las preguntas de metacognición 30 % de la nota, sumando el 100%.**Instrucciones:** Observar las páginas 68,69, luego nombra y escribe en tu cuaderno las diferentes situaciones de presión que aparecen en las mismas páginas.Puedes escribir más ejemplos. |
| Las actividades deben ser enviadas al correo: profesor.josepoblete2020@gmail.com el día 24/07/2020 hasta las 22:00 horas. |

**Autoevaluación del estudiante 30% de la nota**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P. Ideal | P. Real | P. Adicional | P. Total  | Nota |
| 30= 7.015= 4.0 |  |  |  |  |

**Quinta etapa**

**Unidad: “Qué la fuerza te acompañe”**

**Nivel 7° básico**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Objetivo del aprendizaje |
|  | Reconocer la efectividad del aprendizaje de contenidos.Analizar el proceso de aprendizaje.Evaluar tu desempeño cualitativamente. |
| Habilidades | Reconocer- analizar- evaluar  |
| Indicador de logro | Autoevaluar los aprendizajes completando la rúbrica o pauta.  |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

**Actividad:** Completar la rúbrica de autoevaluación.

**Instrucciones**:

1. Esta autoevaluación tiene un carácter sumativo.
2. Revisa tu trabajo y los criterios a continuación.
3. Marca con una X la opción que más se acerca a tu realidad durante el proceso de aprendizaje. (puedes utilizar este mismo archivo).
4. Si prefieres hacerlo de forma física y no cuentas con el medio de impresión, puedes adjuntar la fotografía con tu nombre, número de criterio y opción marcada.

**¡Antes de comenzar, recuerda!**

**Lo más valioso que tenemos los seres humanos, es la capacidad de ser mejores. Ahora, evalúa valorando sincera y honestamente tu desempeño en esta actividad.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |
| Lo logré fácilmente**5 PUNTOS** | Lo logré, aunque me costó un poco**4 PUNTOS** | Lo logré con muchas dudas**3 PUNTOS** | Casi no lo logro**2 PUNTOS** | Necesito actualizarme**1 PUNTO** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICADORES DE MÍ DESEMPEÑO** |  | **VALORACIÓN** |
| ***Para el ser (Actitudinal)*** | **Lo logré fácilmente** | **Lo logré, aunque me costó un poco** | **Lo logré con muchas dudas** | **Casi no lo logro** | **Necesito actualizarme** |
| **1.** He organizado mi tiempo de estudio para realizar la actividad y entregarla puntualmente. |  |  |  |  |  |
| **2.** Participé activa y efectivamente en el desarrollo de la actividad propuestas por el profesor/a. |  |  |  |  |  |
| **INDICADORES DE MÍ DESEMPEÑO** |  |  |
| ***Para el saber (Conceptual)*** |  |  |  |  |  |
| **3.** Di solución adecuada y pude reconocer los tipos de fuerzas presentados en las actividades. |  |  |  |  |  |
| **4.** Comprendí y pude aplicar los contenidos y procedimientos presentes en esta actividad.  |  |  |  |  |  |
| **INDICADORES DE MÍ DESEMPEÑO** |  |  |
| ***Para el hacer (Procedimental)*** |  |  |  |  |  |
| **5.** Busqué o pedí ayuda cuando lo necesité agotando todas las instancias para aprender. |  |  |  |  |  |
| **6.** Desarrollé la guía en mi cuaderno y/o texto cuidando mi letra y ortografía, procurando ser ordenado. |  |  |  |  |  |

**Agrega un comentario sobre esta guía o bien expresa algún tema relacionado a los objetivos de aprendizaje abordados en ella.**

 **Respuesta:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Evaluación Universal; Implementación metacognición**

**Ciencias Naturales 7° básico**

**Quinta etapa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo del aprendizaje** | Reconocer características de tu propio aprendizaje. |
| **Habilidades** | Reflexionar. |
| **Indicador de logro** | Reflexionan sobre el propio conocimiento y formas de aprender. |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

* La metacognición es el proceso por el cuál cada estudiante se hace consciente de su propio aprendizaje, identifica habilidades, limitaciones, herramientas, conocimientos previos, conocimientos nuevos, progresos y su aplicación práctica para hacer frente a las distintas situaciones que se le presentan en la vida.
* Para desencadenar la metacognición es importante aplicar estrategias de autoconocimiento, que permitan al alumno conocerse mejor a sí mismo, tener clara la tarea y los objetivos, ser capaces de planificarla, hacer un seguimiento de la misma y llevar a cabo una autoevaluación.
* Reflexionar sobre su forma de pensar, aporta al alumno información interesante que le ayudará en un futuro a controlar su proceso de pensamiento y transformarlo, para lograr un aprendizaje más consciente y más eficaz.

**Actividad:** ESCALERA DE METACOGNICIÓN

*Consta de cuatro peldaños:*

*1.* Ser consciente del tipo de pensamiento que se está realizando. **¿Qué he aprendido?**

2. Identificar y describir la estrategia empleada. **¿Cómo lo he aprendido?**

3. Evaluar la eficacia de la estrategia que se ha aplicado. **¿Para qué me sirve?**

4. Cómo se solicita que sea presentada. **¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?**

Mediante un video, o audio responde las preguntas planteadas sobre los contenidos vistos en esta actividad.

**Instrucciones**:

Cuando termines envía tu archivo con tus respuestas a:

 profesor.josepoblete2020@gmail.com o al whatsapp +56944865503

Fecha: **Hasta el 24 de julio.**

# **LISTA DE COTEJO METACOGNICIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P. Ideal | P. Real | P. Adicional | P. Total  | Nota |
| 27= 7.014 = 4.1 |  |  |  |  |

**USO EXCLUSIVO DEL PROFESOR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos** | **Logrado****3 puntos** | **Por lograr****2 puntos** | **No logrado****1 punto** | **Observaciones** |
| **¿Qué he aprendido?** | Nombra los tipos de fuerzas que existen. |  |  |  |  |
| Nombra las diferencias que existen entre fuerza y presión  |  |  | **USO EXCLUSIVO DEL PROFESOR****NO LLENAR ALUMNOS** |  |
| Reconoce la relación entre algunas fuerzas (fuerzas gravitacional, de roce y elástica).  |  |  |  |  |
| **¿Cómo lo he aprendido?** | Menciona que ocupo su libro para realizar su guía completa. |  |  |  |  |
| Menciona que asistió a las reuniones por Meet, para aclarar dudas. |  |  |  |  |
| Menciona que utilizo otro material como apoyo pedagógico. |  |  |  |  |
| **¿Para qué me ha servido?** | Comenta que los contenidos son importantes para reconocer los tipos de fuerzas que existen. | **USO EXCLUSIVO DEL PROFESOR****NO LLENAR ALUMNOS** |  |  |  |
| Comenta que los contenidos le sirven para entender más claramente la diferencia entre fuerza y presión. |  |  |  |  |
| **¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?** | Explica cómo puede relacionar el contenido visto con la vida cotidiana. |  |  |  |  |