|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Colegio Peumayen****Prof. Francisco J. Baeza O.****Guía n° 1** | **Filosofía Plan Común****2° Básico** |

**Recepción y/o dudas al correo: fran.jav.bae.or@gmail.com**

 **Filosofía para niños: Guía 1**

 **Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha entrega: 30/03/2020**

**Objetivos:** Reconocer la filosofía como una práctica cuestionadora de ideas dadas. Reflexionar sobre conceptos morales a partir de preguntas abiertas.

**Orientaciones:** Es importante no dirigir las respuestas de los niños. Por la edad, necesariamente un adulto debe transcribir las respuestas del estudiante si este no sabe escribir aún.

**¿Qué es la Filosofía? ¿Qué hacen los filósofos?**

Hace mucho tiempo en Grecia existieron personas que no paraban de hacer preguntas a las que la ciencia no podía dar respuesta, se les dio el nombre de “filósofos”, es decir: “Los que aman el saber”

 

 *Sócrates y Platón* *Hiparquía, una de las primeras filósofas*

**¿Qué preguntas se hacían los Filósofos?**

¡Se preguntaban toda clase de cosas! como por ejemplo: ¿Qué es lo bueno y lo malo? ¿Qué es lo justo y lo injusto? ¿Tienen sentimientos los animales? ¿Por qué existe el mundo? ¡Y un montón de preguntas más a las que trataban de dar respuesta!

 

 **Actividad 1: Jugando a “Filosofar”**

**Instrucciones:** Mira bien la imagen que aparece a continuación, y reflexiona sobre las preguntas del recuadro.

|  |
| --- |
| 1- ¿Qué están haciendo los personajes? ¿Existe un problema en la situación? ¿Cuál?---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------2- ¿Tiene derecho el gaitero a tocar? ¿Tiene el niño derecho a dormir? ¿Qué derechoes más importante?-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |

 

 **Actividad 2: Dibujando**

**Instrucciones**: Dibuja en tu cuaderno una escena en donde aparezcan personajes haciendo algo que te parezca **“injusto**”, luego reflexiona ¿Por qué es **“injusto”** lo que hacen?

|  |
| --- |
| -Lo que hacen los personajes me parece **injusto** porque….-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |