Lenguaje verbal

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo de aprendizaje  | OA3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de las palabras conocidas, tales como, conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |
| Indicador de logro | Observar el objeto, palmotear para separar en silabas y pintar según corresponda el número adecuado. |
| Habilidades | Observar, palmotear, separar, contar y pintar. |

**Nombre: Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Actividad:** Observa cada objeto, separa y cuenta las silabas, pinta el número que corresponda.



Lenguaje verbal

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo de aprendizaje  | OA3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de las palabras conocidas, tales como, conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |
| Indicador de logro | Observar el objeto, palmotear para separar en silabas y pintar según corresponda el número adecuado. |
| Habilidades | Observar, palmotear, separar, contar y pintar. |

**Nombre: Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Actividad:** Palmotea y colorea el número de silabas de cada dibujo.



Lenguaje verbal

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo de aprendizaje  | OA3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de las palabras conocidas, tales como, conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |
| Indicador de logro | Observar el objeto, palmotear para separar en silabas y pintar según corresponda el número adecuado, luego recortar y encajar sobre el número. |
| Habilidades | Observar, pintar, recortar y pegar después de separar en silabas. |

**Nombre: Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Actividad:** Palmotea y separa en silabas, pinta a tu gusto los objetos, luego recórtalos y pégalos encima del número.